

Área de Lengua extranjera: Inglés

❖ Actividades para el 2º nivel. Trabajarán en su libro de texto lo siguiente:

Las actividades siguientes están pensadas para la semana del 16 al 20 de marzo.

- Lectura comprensiva de la historia, como repaso, de la unidad 4.
- Completar actividad número 2 referente a la historia.
- Lectura de los modelos que aporta el libro con referencia a los trabajos de clase de Sara.
- Realizar su propio proyecto siguiendo el modelo que figura en el propio libro de texto, utilizando, necesariamente, el vocabulario adecuado. Dibujar las ideas plasmadas. (Tal y como lo hacemos en clase).

Actividades para la semana 23 al 27 de marzo:

- Lectura comprensiva de la historia ANIMALTRONS; cuyo contenido se refiere a las unidades 3 y 4 correspondientes al 2º trimestre.
- Buscando en esta historia las estructuras y vocabulario trabajados.
- Es preciso, por tanto, que vuelvan a la introducción de la unidad 3 leyéndola repetidas veces para su correcta memorización, por su importancia para la comprensión de los contenidos de la unidad.
- Completan las actividades escritas correspondientes al repaso de las unidades 3 y 4. (En clase lo veníamos haciendo en dos sesiones, dada la importancia de la revisión de las actividades ya hechas y corregidas para que su realización sea exitosa).
- Para los más avanzados pueden comenzar a investigar en el apartado de Festivales (PASCUA o primavera), asunto que abordaremos a la vuelta a las aulas.

❖ Actividades para el 3º nivel. Trabajarán en su libro de texto lo siguiente:

Las actividades siguientes están pensadas para la semana del 16 al 20 de marzo.

- Lectura comprensiva, repetidas veces, de la última historia trabajada en clase. En su cuaderno anotarán el vocabulario destacado y las expresiones útiles para la comprensión de la conversación o diálogo.
- Memorización del esquema de gramática, contextualizado en la historia previamente leída. Coloreándolo de amarillo y escribiendo ejemplos en su cuaderno, relacionados con lo visto en la historia, los personajes.
- Usos del lenguaje con CAN y CAN'T siguiendo el código de colores (verde para positivo y rojo para negativo), tal y como lo veníamos haciendo en clase.
- CARTOON (viñetas): repaso de lo trabajado anteriormente con otros personajes. Realización de repetidas lecturas comprensivas con la finalidad de responder a las cuestiones planteada.
- Con referencia al día de «SAN PATRICIO», deben hacer los dibujos del vocabulario y una parte de la canción con ilustraciones. (Aspectos iniciados al principio del presente trimestre).

Actividades para la semana 23 al 27:

- Estudian de nuevo las dos páginas de INTRODUCCIÓN de la unidad 4.
- Anotan en sus cuadernos las frases correspondientes a actividades del FIN DE SEMANA o tiempo libre.
- Lectura comprensiva del proyecto de clase del protagonista del libro.
- Siguiendo este modelo, realizarán su propio proyecto de «MIS ACTIVIDADES DE FIN DE SEMANA». Es preciso que utilicen adecuadamente el vocabulario y las estructuras trabajadas en las últimas semanas para reforzar las actividades hechas y corregidas.
- Memorización de las funciones del lenguaje destacadas en el libro de texto mediante mini-diálogos o bocadillos, así como el contenido de la canción (trabajada en el aula).
- ANIMALTRONS: lectura de repaso de las unidades 3 y 4, para terminar las actividades con las que finaliza el presente trimestre.