

Área de Lengua extranjera: Inglés

❖ Actividades para el 2º nivel. Trabajarán en su libro de texto lo siguiente:

Las actividades siguientes están pensadas para la semana del 30 al 2 de abril.

- Refuerzo del apartado de **CIENCIAS**, unidad 4. Vocabulario relativo a **ANIMALES** de granja y productos que se obtienen a partir de estos. Lectura comprensiva de la página anterior a la historia consistente en varias repeticiones para su correcta memorización.
- Lectura comprensiva de la historia de las tres cabras y el **GRIFIN**. Desmenuzarla en: Vocabulario básico, expresiones idiomáticas, frases y oraciones. **Estudio** y afianzamiento de las estructuras y funciones del lenguaje que hemos trabajado durante la segunda evaluación.
Como sugerencia: dibujen una de las **viñetas** de la historia también al GRIFIN con las partes y los detalles que se nombran a lo largo de la historia, así como los distintos animales que también intervienen. Por último, **copia** y completa palabras, frases y oraciones memorizadas y comprendidas.
- EXTRA: puedes realizar **juegos** con las palabras como los que hemos realizado en clase en el cierre de cada una de las sesiones. Así pueden consolidar la forma escrita de lo trabajado oralmente.
- MATERIAL a utilizar: su libro de clase, así como de materiales de los que disponga en su casa.
- Recuerden que hay **canciones infantiles** y videos disponibles en la **Web** (YOUTUBE) así como en los canales de televisión (TVE2, CLAN, Televisión de León, Disney Chanel...) que tenéis a vuestra disposición, siempre en compañía de un adulto.

❖ Actividades para el 3º nivel. Trabajarán en su libro de texto lo siguiente:

Las actividades siguientes están pensadas para la semana del 30 al 2 de abril.

- Estudiar el rap que tienen copiado en su cuaderno referente al **uso de la Tablet** y sus recomendaciones. Memorización del mismo, verso a verso. Buscar palabras clave, rodearlas, memorizarlas. Subrayar frases y expresiones idiomáticas hasta llegar a la comprensión de su sentido o significado. Colorear las palabras que son **VERBOS** y **ACCIONES** referentes al uso de la Tablet y de Internet. Extraer el sentido de estos recursos tecnológicos. Una vez memorizado y destacado todo lo anterior, lo **COPIA** en el cuaderno junto con el significado en español para afianzar la comprensión.

- Completar correctamente, utilizando las actividades de tiempo libre/ocio ya estudiadas para conseguir escribir el **poema** de su FIN DE SEMANA. Es necesario que se sirva del modelo de los personajes del libro de texto. Es relevante el uso correcto del lenguaje requerido a su nivel.
- Tras repetidas lecturas de los **modelos** estudiados en el libro de clase, por ejemplo **Becky's poem** sobre su fin de semana, se le recomienda que lo copie con corrección en su cuaderno, debiendo realizarlo de forma comprensiva, para consolidar el discurso escrito.
- EXTRA: se les sugiere además la posibilidad de confeccionar con los materiales de los que disponga a mano, unas **VIÑETAS** sobre las actividades favoritas del **fin de semana**, con dibujos y pictogramas. Puede utilizar materiales de reciclaje como: cajas de cereales para emplear rotuladores.
- Se les recomienda la **visualización** de programas educativos disponibles en la WEB en los que se trabaje la lengua inglesa, siempre en compañía de un adulto para reforzar oralmente la lengua extranjera.