

**MEMORIA CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL (SEGUNDO CICLO), EDUCACIÓN PRIMARIA Y
EDUCACIÓN SECUNDARIA.**

CURSO 2020 – 2021

1. Datos de identificación del centro.	3
2. Introducción.	3
a. Procedimiento para la elaboración y aprobación de la memoria.	3
b. Circunstancias relevantes del curso.	3
3. Cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo de Centro (PEC).	4
a. Valoración del Claustro.	4
b. Valoración del Consejo Escolar.	4
c. Propuestas de mejora.	4
4. Evaluación del PEC.	5
a. Evaluación del Proyecto de Autonomía (si procede).	5
b. Evaluación del RRI.	6
c. Evaluación del Plan de Convivencia.	7
d. Evaluación del Plan de Acción Tutorial (PAT).	8
e. Evaluación del Plan de Orientación Académica y/o Profesional (POAP).	9
f. Evaluación del Plan de Lectura.	10
g. Evaluación de las directrices para el fomento de la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres.	11
h. Evaluación del Programa de doble titulación Bachibac-del Bachillerato de Investigación/Excelencia-del Programa de Bachillerato Internacional (si procede).	12
i. Evaluación de la participación de la comunidad educativa.	13
5. Evaluación del ámbito curricular (Competencia del Claustro).	14
a. Evaluación de la propuesta curricular.	14
b. Evaluación de las programaciones didácticas.	15
c. Evaluación de los planes de refuerzo y recuperación.	16
d. Evaluación del Programa para la Mejora del Éxito Educativo (si procede).	19
e. Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.	20
f. Evaluación de los resultados académicos.	21
6. Evaluación de la PGA.	23
a. Evaluación del Plan de Inicio.	23
b. Evaluación del Plan de Contingencia y Digitalización.	24



c. Evaluación del Plan de Atención a la Diversidad.	25
d. Evaluación del Proyecto Lingüístico (si procede).....	26
e. Evaluación del horario del centro, del profesorado y del alumnado.	27
f. Evaluación de la organización y coordinación docente.	28
g. Evaluación del funcionamiento del equipo directivo y otros ámbitos de responsabilidad (Coordinadores TIC, de formación, etc.).....	29
h. Evaluación de los recursos del centro y de la utilización de espacios.	30
i. Evaluación de la oferta educativa del centro.	31
j. Evaluación del agrupamiento del alumnado.	32
k. Evaluación del proceso de adaptación del alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil (si procede).	33
l. Evaluación de los servicios complementarios (si procede).	34
m. Evaluación del Programa RELEO +.	35
n. Evaluación del Plan de Formación del Profesorado.	36
7. Otros proyectos y/o programas desarrollados por el centro.....	38
8. Valoración global del curso escolar.....	39
9. Otras observaciones.	40
10. Fecha y firma.....	40

NOTA: LOS CENTROS CONCERTADOS AJUSTARÁN EL CONTENIDO DE LA MEMORIA A SUS PECULIARIDADES DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.

1. Datos de identificación del centro.

Código de centro	
Denominación	
Enseñanzas	
Localidad	
Provincia	
Director/a	
Inspector/a	
Fecha de la sesión de aprobación en Claustro	
Fecha de la sesión de aprobación en Consejo Escolar	

2. Introducción.

a. Procedimiento para la elaboración y aprobación de la memoria.

b. Circunstancias relevantes del curso.

3. Cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo de Centro (PEC).

a. Valoración del Claustro.

b. Valoración del Consejo Escolar.

c. Propuestas de mejora.

4. Evaluación del PEC.

a. Evaluación del Proyecto de Autonomía (si procede).

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

c. Evaluación del Plan de Convivencia.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

d. Evaluación del Plan de Acción Tutorial (PAT).

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

f. Evaluación del Plan de Lectura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
ACTIVIDADES DESTACADAS
PROPUESTAS DE MEJORA

h. Evaluación del Programa de doble titulación Bachibac-del Bachillerato de Investigación/Excelencia-del Programa de Bachillerato Internacional (si procede).

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

5. Evaluación del ámbito curricular (Competencia del Claustro).

a. Evaluación de la propuesta curricular.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

c. Evaluación de los planes de refuerzo y recuperación.

Número de alumnos destinatarios de los planes, por etapa y nivel educativo:
Medidas implementadas y responsables de las mismas:
Estrategias didácticas utilizadas para la implementación de las medidas:



Estadística de resultados académicos obtenidos en el presente curso por el alumnado destinatario, incluyendo las materias pendientes de cursos anteriores, en su caso



Valoración
ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

e. Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
Enseñanza:
Aprendizaje:
DISFUNCIONES
Enseñanza:
Aprendizaje
PROPUESTAS DE MEJORA
Enseñanza:
Aprendizaje

f. Evaluación de los resultados académicos.

ANÁLISIS CUANTITATIVO (datos hasta la fecha): Promoción, titulación, repetición, etc.



ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS

DISFUNCIONES

PROPUESTAS DE MEJORA

6. Evaluación de la PGA.

a. Evaluación del Plan de Inicio.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

b. Evaluación del Plan de Contingencia y Digitalización.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

d. Evaluación del Proyecto Lingüístico (si procede).

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

e. Evaluación del horario del centro, del profesorado y del alumnado.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
Centro:
Profesorado:
Alumnado:
DISFUNCIONES
Centro:
Profesorado:
Alumnado:
PROPUESTAS DE MEJORA
Centro:
Profesorado:
Alumnado:

f. Evaluación de la organización y coordinación docente.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
Organización:
Coordinación docente:
DISFUNCIONES
Organización:
Coordinación docente:
PROPUESTAS DE MEJORA
Organización:
Coordinación docente:

- g. Evaluación del funcionamiento del equipo directivo y otros ámbitos de responsabilidad (Coordinadores TIC, de formación, etc.).

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
Equipo directivo:
Otros ámbitos de responsabilidad:
DISFUNCIONES
Equipo directivo:
Otros ámbitos de responsabilidad:
PROPUESTAS DE MEJORA
Equipo directivo:
Otros ámbitos de responsabilidad:

h. Evaluación de los recursos del centro y de la utilización de espacios.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
Recursos del centro:
Utilización de espacios
DISFUNCIONES
Recursos del centro:
Utilización de espacios
PROPUESTAS DE MEJORA
Recursos del centro:
Utilización de espacios

i. Evaluación de la oferta educativa del centro.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

j. Evaluación del agrupamiento del alumnado.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

I. Evaluación de los servicios complementarios (si procede).

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
Servicio:
Servicio:
Servicio:
DISFUNCIONES
Servicio:
Servicio:
Servicio:
PROPUESTAS DE MEJORA
Servicio:
Servicio:
Servicio:

m. Evaluación del Programa RELEO +.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA

n. Evaluación del Plan de Formación del Profesorado.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
DISFUNCIONES
PROPUESTAS DE MEJORA



RELACIÓN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

--

7. Otros proyectos y/o programas desarrollados por el centro.

En este apartado se incluirá la evaluación de aquellos proyectos y/o programas que el centro haya desarrollado durante el curso, por ejemplo: programas europeos, proyectos de innovación, etc. Esta evaluación se efectuará señalando, al igual que en apartados anteriores los aspectos positivos y logros alcanzados, las disfunciones observadas y las propuestas de mejora.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS
Programa/Proyecto:
Programa/Proyecto:
DISFUNCIONES
Programa/Proyecto:
Programa/Proyecto:
PROPUESTAS DE MEJORA
Programa/Proyecto:
Programa/Proyecto:

8. Valoración global del curso escolar.

ASPECTOS POSITIVOS-LOGROS

DISFUNCIONES

PROPUESTAS DE MEJORA

9. Otras observaciones.

--

10. Fecha y firma.

Localidad

Fecha

Firma digital

--