

*"CEIP PEDRO ARAGONESES ALONSO"*

# PROGRAMACIÓN TIC

CEIP PEDRO ARAGONESES ALONSO



## ÍNDICE

1. PROGRAMACIÓN TIC ED. INFANTIL (3, 4 y 5 años)
2. PROGRAMACIÓN TIC ED. PRIMARIA (1º, 2º, 3º, 4º 5º y 6º EP)
3. PROGRAMACIÓN TIC ED. FÍSICA
4. PROGRAMACIÓN TIC INGLÉS
5. PROGRAMACIÓN TIC MÚSICA
6. PROGRAMACIÓN TIC AL
7. PROGRAMACIÓN TIC PT
8. PROGRAMACIÓN TIC COMPENSATORIA

# T.I.C.



**ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL**

**CURSO: 1º (3 años)**

**TUTORA O ESPECIALISTA: BEATRIZ IBÁÑEZ HERNÁNDEZ**

## OBJETIVOS

- ✚ Reconocer el ordenador como un elemento cotidiano de nuestro entorno.
- ✚ Iniciarse en el uso básico del ordenador, la PDI y el Panel Digital.
- ✚ Iniciarse en el manejo del ratón.
- ✚ Usar las nuevas tecnologías como una herramienta educativa para realizar diferentes actividades relacionadas con los contenidos curriculares.

## CONTENIDOS

- ✚ Iniciación en el uso del ordenador, la PDI y el Panel Digital.
- ✚ Iniciación e el uso de programas educativos: Paint, Jclíc, Kid Pix, etc.
- ✚ Los elementos del ordenador: ratón, teclado, pantalla.
- ✚ Iniciación en el manejo del ratón.
- ✚ Medios audiovisuales: CD, DVD.
- ✚ Disfrute y uso del ordenador como herramienta educativa.
- ✚ Uso de las TIC como recurso educativo.

## ACTIVIDADES

- ✚ Utilización del ordenador de una forma lúdica en la realización de actividades relacionadas con los contenidos curriculares.
- ✚ Manejo del ratón.
- ✚ Manejo de programas informáticos: Paint, Jclíc, Google, Kid Pix...
- ✚ Utilización de juegos educativos que desarrollen diferentes aspectos:
  - Memoria visual y auditiva.
  - Discriminación visual y auditiva.
  - Orientación espacial.
  - Conocimiento del esquema corporal.
  - Juegos de lógica y matemáticas.
  - Iniciación a la lectura y la escritura.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

A lo largo del curso trabajaremos con los siguientes programas y páginas web:

-  Página web de educación de la Junta de Castilla y León:  
<https://www.educa.jcyl.es/infantil/es?locale=es>
-  El mundo de Fantasmín <https://ares.cnice.mec.es/infantil/a/aa>
-  Jcllic <http://clic.xtec.cat/db/listact.es.jsp>
-  Educalandia <http://www.educalandia.net/alumnos/infantil.php>
-  Juegos arcoíris <https://www.juegosacoiris.com/>

Otros recursos y materiales que utilizaremos son:

-  Ordenador
-  PDI
-  Panel Digital
-  Recursos digitales de la editorial
-  DVD y CD
-  Software educativo Kid Pix

# T.I.C.



**ETAPA: INFANTIL**

**CURSO: 2º (4 años)**

**TUTORA O ESPECIALISTA: BEATRIZ Y RAQUEL**

## OBJETIVOS

- ✚ Iniciarse en el uso básico de instrumentos tecnológicos como el ordenador, PDI, como elementos de comunicación, y para la realización de actividades relacionadas con los contenidos curriculares.
- ✚ Tomar progresiva conciencia de la necesidad de un uso moderado y adecuado de los medios audiovisuales y de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- ✚ Valorar la importancia de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación como instrumento de diversión, aprendizaje y disfrute.
- ✚ Conocer aspectos básicos: pantalla, teclado, ratón, botón de encender y apagar.
- ✚ Adquirir un progresivo uso y manejo del ratón.
- ✚ Respetar las normas y el turno en el uso del ordenador, y compartir experiencias con los demás.

## CONTENIDOS

- ✚ Iniciación en el uso del ordenador, la PDI y el Panel Digital.
- ✚ Partes principales del ordenador: ratón, teclado, pantalla, reproductor de CD.
- ✚ Hábitos básicos de cuidado y manejo del ordenador.
- ✚ Iniciación en el manejo correcto del ratón: clic, doble clic, arrastre.
- ✚ Manejo del ordenador: encendido y apagado, acceso a programas, cambio de juegos dentro de un programa.
- ✚ Manejo del teclado: letras, números e Intro.
- ✚ Refuerzo y ampliación de los contenidos trabajados en el aula a través del ordenador.
- ✚ Desarrollo de la creatividad a través de diferentes programas de creación visual.
- ✚ Visualización de vídeos: canciones, películas, vídeos educativos, adecuados a la edad y a los contenidos que se estén trabajando.

## ACTIVIDADES

- ✚ Actividades interactivas para entrenamiento del uso del ratón: el conejo lector y trampolín, educacyl...
- ✚ Actividades vinculadas a los contenidos curriculares: educacyl
- ✚ Power point: Para visualizar presentaciones sobre temas que nos interese puntualmente.
- ✚ Iniciación en el uso de programas informáticos: Paint, Jclíc, Kiddle, KidRex
- ✚ Videos de YouTube: para reforzar contenidos.
- ✚ Juegos educativos para realizar actividades de: lógico- matemática, lectoescritura, discriminación auditiva y visual, orientación espacial, secuencias .....

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

A lo largo del curso vamos a trabajar, preferentemente, con los siguientes programas y páginas web (entre otros):

- ✚ [https://www.educa.jcyl.es/infantil/es?locale=es\\_ES](https://www.educa.jcyl.es/infantil/es?locale=es_ES)
- ✚ El mundo de Fantasmín [http://ares.cnice.mec.es/infantil/a/aa\\_02vf.htm](http://ares.cnice.mec.es/infantil/a/aa_02vf.htm)
- ✚ Jclíc [http://clíc.xtec.cat/db/listact\\_es.jsp](http://clíc.xtec.cat/db/listact_es.jsp)
- ✚ <http://www.educalandia.net/alumnos/infantil.php>
- ✚ <http://www.fungooms.com/>
- ✚ <http://vedoque.com/carrusel/?e=1>
- ✚ El lobo Matías <http://balara.es/contenido/menuprincipal.html>
- ✚ Las vocales <http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2003/vocales/escritura/inicio.htm>
- ✚ [www.elmundodevictor.net](http://www.elmundodevictor.net)
- ✚ <https://www.juegosarcoiris.com/>

Recursos:

- ✚ Ordenador
- ✚ PDI
- ✚ Panel Digital
- ✚ Proyector
- ✚ CD's y DVD's

# T.I.C.



**ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL**

**CURSO: 3º (5 años)**

**TUTORA O ESPECIALISTA: ARACELI SERRANO AGUADO**

## OBJETIVOS

- ✚ Iniciarse en el uso básico del ordenador.
- ✚ Usar las nuevas tecnologías como fuente de información y como fuente de disfrute.
- ✚ Manejar dispositivos digitales para resolver actividades relacionadas con los contenidos curriculares.
- ✚ Utilizar de forma responsable las nuevas tecnologías.
- ✚ Mostrar interés por descubrir el uso del ordenador y sus posibilidades.

## CONTENIDOS

- ✚ Partes principales de un ordenador.
- ✚ Manejo básico del ordenador: ratón, teclado y programas.
- ✚ Iniciación a procesadores de texto.
- ✚ Utilización de la PDI en el aula de Informática.
- ✚ Utilización del Panel Digital en el aula.
- ✚ Refuerzo y ampliación de los contenidos trabajados en el aula mediante diferentes programas educativos.
- ✚ Búsqueda de información en Internet.
- ✚ Desarrollo de la creatividad a través de programas de creación visual.
- ✚ Utilización del ordenador de forma lúdica.

## ACTIVIDADES

- ✚ Manejo del ratón, del teclado y uso básico del procesador de texto.
- ✚ Actividades para la PDI.
- ✚ Utilización de programas informáticos y juegos educativos que desarrollen diferentes aspectos: Google, Paint, jclit, ...
- ✚ Uso del ordenador en el aprendizaje curricular a través de los programas para el nivel de diferentes editoriales.
- ✚ Búsqueda de información por Internet en páginas de interés infantil.
- ✚ Utilización del ordenador de forma lúdica: audiciones, canciones, bailes, videos y karaokes.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- ✚ Dispositivos digitales: ordenador, PDI y Panel Digital.
- ✚ Medios audiovisuales, CD y DVD.
- ✚ Recursos digitales de distintas editoriales: fichas interactivas, generador de texto, trazos interactivos, bits, karaokes, ...
- ✚ [www.educa.jcyl.es](http://www.educa.jcyl.es)
- ✚ Canciones, audiciones, cuentos y videos.
- ✚ Páginas de Internet (cnice, educalandia, juegosarcoiris, youtube, ...).
- ✚ Programas informáticos: Paint, KidPix y jcl

# T.I.C.



**ETAPA: Primaria**

**CURSO: 1º EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: Pilar Mures Gallego**

## OBJETIVOS

- ✚ Familiarizar al alumno con el ordenador y las nuevas tecnologías, propiciando que vea éste como una herramienta de aprendizaje.
- ✚ Saber encender y apagar el ordenador.
- ✚ Conocer el manejo del ratón y algunas teclas del ordenador.
- ✚ Saber acceder a páginas educativas de internet o a diversos programas de forma guiada, pero autónoma.
- ✚ Apoyar el trabajo diario de las diversas áreas con diferentes actividades de programas o páginas webs educativas, como por ejemplo Educacyl.
- ✚ Adaptar recursos del Centro (Portátil unido a un retroproyector) para favorecer el proceso de Enseñanza-Aprendizaje mediante la imagen y sonido de los libros digitales y acceso directo a Internet.

## CONTENIDOS

- ✚ Partes del ordenador:
  - Botón de encendido.
  - Ratón.
  - Teclado básico.
- ✚ -Páginas webs y programas educativos que refuercen la lectoescritura, la lógico-matemática y contenidos de las áreas impartidas.

## ACTIVIDADES

- ✚ Manejo del ratón y parte esencial del teclado.
- ✚ Utilización de juegos educativos que desarrollen y refuercen diferentes aspectos curriculares:
  - La lectoescritura.
  - Juegos matemáticos de cálculo, operaciones, razonamiento y lógica-matemática, la medida, el tiempo, el dinero...
  - Conocimiento del esquema corporal.
  - Orientación espacial...
- ✚ Participar en sesiones guiadas de navegación por Internet en páginas de interés infantil, blogs, webs, etc.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Aula de informática y tutoría.
-  Ordenadores de ambas aulas.
-  Pizarra digital del aula de informática.
-  Material audiovisual, de ampliación y complementario de las editoriales utilizadas.
-  Páginas web y programas relacionados con dichas actividades.
-  Ordenador Portátil y retroproyector.
-  Panel Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 2º EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: Mº DEL PILAR GARCÍA FERNÁNDEZ**

**ÁREAS: MATEMÁTICAS - LENGUA**

## PUNTOS DE PARTIDA EN LA IMPLANTACIÓN DE LA TIC

- ✚ Una formación pedagógica que le permita explotar las posibilidades de estas herramientas.
- ✚ Tener una actitud positiva hacia las TIC, instrumento de nuestra cultura que conviene saber utilizar y aplicar en muchas actividades domésticas y laborales.
- ✚ Conocer los usos de las TIC en el ámbito educativo y sobre todo en el campo de su área de conocimiento.
- ✚ Utilizar con destreza las TIC en sus actividades: editor de textos, Teams y navegación por Internet.
- ✚ Adquirir el hábito de planificar el currículum integrando las TIC (como medio instrumental en el marco de las actividades propias de su área de conocimiento, como medio didáctico, como mediador para el desarrollo cognitivo).

## OBJETIVOS GENERALES

- ✚ Utilizar programas y entornos que faciliten el aprendizaje de las diferentes áreas de contenido: Matemáticas, Lengua y resto de materias, y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos de las mismas.
- ✚ Despertar el interés, utilizando el ordenador como medio de investigación, para ampliar conocimientos y elaborar pequeños proyectos a nivel individual y/ o colectivo; y como medio de creación, de integración, de cooperación, de potenciación de valores sociales y de expresión de las ideas de cada uno.

## OBJETIVOS PARA 2º E.P.

- ✚ Conocer los elementos básicos del ordenador y sus funciones.
- ✚ Conectar los periféricos básicos del ordenador (pantalla, altavoces, ratón...)
- ✚ Conocer el proceso correcto de inicio y apagado de un ordenador.
- ✚ Utilizar diversas herramientas para trabajar las dos áreas curriculares.
- ✚ Conocer la terminología básica del sistema operativo: archivo, carpeta, programa...

## CONTENIDOS

Los contenidos o recursos digitales los podríamos definir como cualquier tipo de información que se encuentra almacenada en formato digital y que puede ser fotografías, textos, ilustraciones, audio o sonido, documentos, presentaciones, simulaciones, aplicaciones interactivas o hipermedia, vídeos, 3D... Los hay muy variados, desde aquellos que no poseen una gran potencial educativo, que sí adquieren cuando el profesor los utiliza correctamente dentro de una secuencia de aprendizaje, hasta los que desarrollan una o varias secuencias didácticas.

Los recursos y contenidos educativos digitales nos permiten hacer un uso del ordenador como recurso didáctico.

Atendiendo a su uso educativo podemos hacer la siguiente clasificación:

- ✚ *Informativos*: obras de consulta y documentos de referencia: enciclopedias, informes, artículos, a manuales, guías, video tutoriales, conferencias grabadas...
- ✚ *Instruccionales*: Son aquellos que tienen una intencionalidad formativa precisa. Materiales con una navegación preestablecida en secuencias de aprendizaje.
- ✚ *Comunicativos*: facilitan la comunicación entre los participantes. Ejemplos de estos pueden ser blogs, chat, listas de distribución, foros etc.
- ✚ *Evaluativos*: autoevaluaciones, test de rendimiento etc. ya sean de tipo abierto, las cuales requieren corrección manual, o de preguntas interactivas de corrección automática.

## ACTIVIDADES

- ✚ Proponer visitas virtuales a museos.  
Utilizando el Explorador de Internet y la dirección del museo (proponer búsqueda de las pinturas de algún autor,...).
- ✚ Situación en el Google Maps de aquellos lugares más interesantes de nuestra localidad, monumentos, lugares famosos, Parques Naturales,...
- ✚ Escritura de textos de forma individual:  
Se le plantearán al alumno diferentes retos en los que tendrá que desarrollar su imaginación para escribir textos. Será muy interesante hacer propuestas en las que el alumno se vaya enfrentando a diferentes tipos de textos que previamente iremos trabajando: cartas, artículo periodístico, noticias, artículo de investigación, cuentos, redacciones, poesías, obras de teatro, recetas...
- ✚ Utilizar el Teams para ir a los enlaces de refuerzo y ampliación de la actividades propuestas en cada una de las áreas.
- ✚ Búsqueda y selección Organización y almacenamiento Creación y transformación Comunicación y Colaboración.  
Wikipedia, Google, Yahoo, y otros buscadores, Youtube para vídeos,
- ✚ Búsqueda de información o dirigidas a trabajar las áreas curriculares a traves de paginas interáctivas. WebQuest , Caza del tesoro,etiquetas, jueduland..)
- ✚ Escribir e ilustrar.
- ✚ Grabar videos sobre temas determinados: poesías, cuentos, refranes....

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- ✚ RINCÓN DEL ORDENADOR.  
Se dispone de 1 ordenador en el aula
- ✚ AULA MULTIMEDIA  
En el Centro se dispone 1 aulas multimedia provistas de un Cañón Proyector, ordenador con conexión a Internet y equipo de sonido para su utilización con el alumnado tanto como recurso TIC como de sala de audiovisuales.
- ✚ MULTIMEDIA PORTATIL  
En el Centro se dispone dos Proyectores, con ordenadores con conexión a Internet. En la primera planta para Educación Infantil, 1º y 1º de primaria. Y en la planta de arriba para los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
- ✚ PANEL DIGITAL

# T.I.C.



ETAPA: **PRIMARIA**

CURSO: **3º EP**

TUTORA O ESPECIALISTA: **Mª CRUZ RODRÍGUEZ**

## OBJETIVOS

- Familiarizarse con el teclado del ordenador.
- Encenderlo y apagarlo correctamente.
- Iniciarse en la utilización de algunas funciones del M. Word.
- Realizar pequeños trabajos utilizando M. Word.
- Enviar trabajos solicitados por el profesor/a utilizando Teams.
- Utilizar el Panel Digital.

## CONTENIDOS

- El teclado del ordenador.
- Encendido y apagado correcto del ordenador.
- Utilización de algunas funciones sencillas del procesador de textos.
- Composición de pequeños textos en Word cumpliendo algunos requisitos (tipo de letra, tamaño, negrita, subrayado, cursiva, texto justificado...).
- Utilización de Teams.
- Utilización del Panel Digital.

## ACTIVIDADES

- Encender el ordenador.
- Abrir M. Word e ir probando la función de algunas teclas (barra espaciadora, bloqueo de mayúscula, utilización de teclas con más de un símbolo...).
- Comenzar a escribir palabras siguiendo instrucciones como tipo de letra o tamaño.
- Escribir pequeños textos con un tipo de letra concreto, subrayando algunas palabras, justificándolo o alineándolo, escribiendo el título en otro color...)
- Guardar los trabajos realizados.
- Enviar los trabajos que se les soliciten a través de Teams.
- Utilizar el Panel Digital.

## **RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS**

- Ordenador.
- Panel Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 4º EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: SILVIA GORDONCILLO PASTOR**

## OBJETIVOS

- ✚ Crear un documento de Word.
- ✚ Manejar las herramientas de Word.
- ✚ Buscar información en internet.
- ✚ Aprender a colgar un documento de Word en TEAMS.
- ✚ Enviar y recibir correos electrónicos.

## CONTENIDOS

- ✚ Uso de Word.
- ✚ Uso de TEAMS.
- ✚ El correo electrónico.
- ✚ Utilización de la PDI en el aula de Informática.

## ACTIVIDADES

### ✚ **PRIMER TRIMESTRE:**

Buscar información sobre el origen de la fiesta de Halloween en Internet.  
Crear un documento de Word y en él, copiar y pegar la información encontrada.  
Decorar el documento creado insertando en él alguna imagen o dibujo.

### ✚ **SEGUNDO TRIMESTRE:**

-Cada niño buscará en internet la biografía de algún personaje importante por su actividad a favor de la paz mundial.

Crearán un documento de Word y en él copiarán y pegarán la información encontrada.  
Una vez copiado, tendrán que modificarlo usando las herramientas de Word: negrita, cursiva, subrayado...

La tutora imprimirá los trabajos para exponerlos en clase.

-Primeramente se enseñará a los niños a abrir su correo electrónico.

Aprovechando el día de San Valentín, se celebrará “El día de la amistad”.

Se hará un sorteo en clase y cada niño deberá enviar un correo al niño que le ha tocado. Posteriormente, se comprobará que los correos han llegado correctamente, y se enseñará a los niños a leer los correos recibidos.

 **TERCER TRIMESTRE:**

En fechas próximas a la celebración del “Día del libro”, cada niño escribirá un cuento inventado en un documento de Word. Para la elaboración del mismo, aplicará las herramientas aprendidas los trimestres anteriores.

Una vez elaborado, colgarán el documento de Word creado en TEAMS.

La profesora imprimirá los cuentos y después se leerán en clase.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Internet.
-  Los ordenadores disponibles en el centro.
-  Panel Digital.

# T.I.C.



ETAPA: PRIMARIA

CURSO: 5º EP

TUTORA O ESPECIALISTA: NOEMÍ IGLESIAS LOZANO

## OBJETIVOS

- ✚ Crear un documento de Word.
- ✚ Manejar las herramientas de Word.
- ✚ Buscar información en internet.
- ✚ Aprender a colgar un documento de Word en TEAMS.
- ✚ Enviar y recibir correos electrónicos.

## CONTENIDOS

- ✚ Uso de Word.
- ✚ Uso de TEAMS.
- ✚ El correo electrónico.
- ✚ Uso del Panel Digital
- ✚ Uso de la Pizarra Digital.

## ACTIVIDADES

### ✚ PRIMER TRIMESTRE:

Buscar información sobre el origen de la fiesta de Halloween en Internet.  
Crear un documento de Word y en él, copiar y pegar la información encontrada.  
Decorar el documento creado insertando en él alguna imagen o dibujo.

### ✚ SEGUNDO TRIMESTRE:

-Cada niño buscará en internet la biografía de algún personaje importante por su actividad a favor de la paz mundial.  
Crearán un documento de Word y en él copiarán y pegarán la información encontrada.  
Una vez copiado, tendrán que modificarlo usando las herramientas de Word: negrita, cursiva, subrayado...  
La tutora imprimirá los trabajos para exponerlos en clase.  
-Primeramente se enseñará a los niños a abrir su correo electrónico.  
Aprovechando el día de San Valentín, se celebrará “El día de la amistad”.  
Se hará un sorteo en clase y cada niño deberá enviar un correo al niño que le ha tocado.

Posteriormente, se comprobará que los correos han llegado correctamente, y se enseñará a los niños a leer los correos recibidos.

 **TERCER TRIMESTRE:**

En fechas próximas a la celebración del “Día del libro”, cada niño escribirá un cuento inventado en un documento de Word. Para la elaboración del mismo, aplicará las herramientas aprendidas los trimestres anteriores.

Una vez elaborado, colgarán el documento de Word creado en TEAMS.

La profesora imprimirá los cuentos y después se leerán en clase.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Internet.
-  Los ordenadores disponibles en el centro.
-  Panel Digital
-  Pizarra Digital.

# T.I.C.



ETAPA: PRIMARIA

CURSO: 6º EP

TUTORA O ESPECIALISTA: CAMINO MATANZA RODRÍGUEZ

## OBJETIVOS

- ✚ Crear un documento de Word.
- ✚ Manejar las herramientas de Word.
- ✚ Buscar información en internet.
- ✚ Aprender a colgar un documento de Word en TEAMS.
- ✚ Enviar y recibir correos electrónicos.

## CONTENIDOS

- ✚ Uso de Word.
- ✚ Uso de TEAMS.
- ✚ El correo electrónico.
- ✚ Uso del Panel Digital
- ✚ Uso de la Pizarra Digital.

## ACTIVIDADES

### ✚ PRIMER TRIMESTRE:

Buscar información sobre el origen de la fiesta de Halloween en Internet.  
Crear un documento de Word y en él, copiar y pegar la información encontrada.  
Decorar el documento creado insertando en él alguna imagen o dibujo.

### ✚ SEGUNDO TRIMESTRE:

-Cada niño buscará en internet la biografía de algún personaje importante por su actividad a favor de la paz mundial.  
Crearán un documento de Word y en él copiarán y pegarán la información encontrada.  
Una vez copiado, tendrán que modificarlo usando las herramientas de Word: negrita, cursiva, subrayado...  
La tutora imprimirá los trabajos para exponerlos en clase.  
-Primeramente se enseñará a los niños a abrir su correo electrónico.  
Aprovechando el día de San Valentín, se celebrará “El día de la amistad”.

Se hará un sorteo en clase y cada niño deberá enviar un correo al niño que le ha tocado. Posteriormente, se comprobará que los correos han llegado correctamente, y se enseñará a los niños a leer los correos recibidos.

 **TERCER TRIMESTRE:**

En fechas próximas a la celebración del “Día del libro”, cada niño escribirá un cuento inventado en un documento de Word. Para la elaboración del mismo, aplicará las herramientas aprendidas los trimestres anteriores.

Una vez elaborado, colgarán el documento de Word creado en TEAMS.

La profesora imprimirá los cuentos y después se leerán en clase.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Internet.
-  Los ordenadores disponibles en el centro.
-  Panel Digital
-  Pizarra Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 1º-6º EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: EDUCACION FISICA**

## OBJETIVOS

Conocer y comprender la salud con respecto a la práctica del deporte a través de las nuevas tecnologías.

Conocer como favorecen las TIC en el deporte.

Fomentar los valores del deporte, como el trabajo en equipo y la cooperación.

Exponer y promover deportes menos conocidos.

Desarrollar habilidades de aprendizaje a través de las tecnologías de la información y comunicación.

Conocer el cuerpo humano de una manera visual.

## CONTENIDOS

- 📌 Búsqueda de información sobre deportes
- 📌 Visualización de videos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje
- 📌 Conocimiento del cuerpo humano a través de imágenes.
- 📌 Aprendizaje visual de distintos juegos y deportes
- 📌 La salud

## ACTIVIDADES

- 📌 Visitar páginas web relacionadas con los distintos deportes y actividades trabajados.
- 📌 Visionar videos que faciliten el conocimiento y corrección de juegos y deportes
- 📌 Utilizar el procesador de textos para realizar trabajos.
- 📌 Ver películas relacionadas con el deporte, la salud y el cuerpo humano.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Ordenadores
-  Pizarra digital
-  Panel Digital

# T.I.C.



**ETAPA: INFANTIL**

**CURSO: 3 AÑOS**

**TUTORA O ESPECIALISTA: RUTH RUBIO MIELGO (Inglés)**

## OBJETIVOS

- ✚ Expresar saludos y despedidas en inglés
- ✚ Interactuar en juegos, canciones y actividades
- ✚ Responder a mandatos y comandas con movimientos
- ✚ Reconocer y expresar el vocabulario de la unidad

## CONTENIDOS

- ✚ Greetings Hello and goodbye
- ✚ Números del 1 al 10
- ✚ Días de la semana
- ✚ Colores rojo, amarillo, marrón, naranja, azul, blanco y negro
- ✚ Estaciones del año
- ✚ Animales de granja
- ✚ Animales salvajes
- ✚ Familia

## ACTIVIDADES

- ✚ Canción de bienvenida
- ✚ Contar a los miembros de la clase
- ✚ Fecha: día, número y mes
- ✚ Tiempo climatológico
- ✚ Saludar a Monkey
- ✚ Repaso + contenidos de la sesión: cuento, canción y vídeo
- ✚ Canción de despedida

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Tablet
-  Vídeos interactivos
-  Juegos Total Physical Response
-  Canciones y Fingers songs
-  Cuentos
-  Material fungible: pinturas, cartulinas, fotocopias...
-  Canciones proyectadas en dispositivo Tablet para todo el grupo.
-  Juegos en gran grupo o parejas
-  Cuentos interactivos
-  Ordenador
-  Panel Digital

# T.I.C.



ETAPA: INFANTIL

CURSO: 4 AÑOS

TUTORA O ESPECIALISTA: RUTH RUBIO MIELGO (Inglés)

## OBJETIVOS

- ✚ Expresar saludos y despedidas en inglés
- ✚ Interactuar en juegos, canciones y actividades
- ✚ Responder a mandatos y comandas con movimientos
- ✚ Reconocer y expresar el vocabulario de la unidad

## CONTENIDOS

- ✚ Greetings Hello and goodbye
- ✚ Números del 1 al 10
- ✚ Días de la semana
- ✚ Colores rojo, amarillo, marrón, naranja, azul, blanco y negro
- ✚ Estaciones del año
- ✚ Animales de granja
- ✚ Animales salvajes
- ✚ Familia

## ACTIVIDADES

- ✚ Canción de bienvenida
- ✚ Contar a los miembros de la clase
- ✚ Fecha: día, número y mes
- ✚ Tiempo climatológico
- ✚ Saludar a Monkey
- ✚ Repaso + contenidos de la sesión: cuento, canción y vídeo
- ✚ Canción de despedida

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Tablet
-  Vídeos interactivos
-  Juegos Total Physical Response
-  Canciones y Fingers songs
-  Cuentos
-  Material fungible: pinturas, cartulinas, fotocopias...
-  Canciones proyectadas en dispositivo Tablet para todo el grupo.
-  Juegos en gran grupo o parejas
-  Cuentos interactivos
-  Ordenador
-  Panel Digital

# T.I.C.



ETAPA: INFANTIL

CURSO: 5 AÑOS

TUTORA O ESPECIALISTA: RUTH RUBIO MIELGO (Inglés)

## OBJETIVOS

- ✚ Expresar saludos y despedidas en inglés
- ✚ Interactuar en juegos, canciones y actividades
- ✚ Responder a mandatos y comandas con movimientos
- ✚ Reconocer y expresar el vocabulario de la unidad

## CONTENIDOS

- ✚ Greetings Hello and goodbye
- ✚ Números del 1 al 10
- ✚ Días de la semana
- ✚ Colores rojo, amarillo, marrón, naranja, azul, rosa, verde, blanco y negro
- ✚ Estaciones del año
- ✚ Meses del año
- ✚ Animales de granja
- ✚ Animales salvajes
- ✚ Familia
- ✚ Prendas de ropa

## ACTIVIDADES

- ✚ Canción de bienvenida
- ✚ Contar a los miembros de la clase
- ✚ Fecha: día, número y mes
- ✚ Tiempo climatológico
- ✚ Saludar a Monkey
- ✚ Repaso + contenidos de la sesión: cuento, canción y vídeo
- ✚ Canción de despedida

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Tablet
-  Vídeos interactivos
-  Juegos Total Physical Response
-  Canciones y Fingers songs
-  Cuentos
-  Material fungible: pinturas, cartulinas, fotocopias...
-  Canciones proyectadas en dispositivo Tablet para todo el grupo.
-  Juegos en gran grupo o parejas
-  Cuentos interactivos
-  Ordenador
-  Panel Digital

# T.I.C.



**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 1º, 2º Y 3º EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: RUTH RUBIO MIELGO**

## OBJETIVOS

- ✚ Escuchar e identificar el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- ✚ Leer e identificar el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- ✚ Expresar oral y por escrito el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- ✚ Interactuar en conversaciones y diálogos guiados utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales de la unidad

## CONTENIDOS

### VOCABULARIO

- ✚ Meses del año
- ✚ Números ordinales
- ✚ Salud y aspecto personal
- ✚ Rutinas diarias
- ✚ Prendas de ropa
- ✚ Actividades domésticas
- ✚ Comida
- ✚ Actividad de ocio

### ESTRUCTURAS GRAMATICALES

- ✚ Presente simple
- ✚ Preposiciones
- ✚ Pronombres posesivos
- ✚ Presente continuo
- ✚ Nombres contables e incontables

## ACTIVIDADES

-  Juegos interactivos proyectados en la pizarra digital:
-  Jigsaw
-  Three in a row
-  Gap fill
-  Picture reveal
-  Who`s missing
-  Canciones para cada unidad
-  Vídeos con la historia principal de la unidad

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Tablet
-  Pizarra digital interactiva
-  Vídeo presentación de unidad
-  Vocabulary games
-  Grammar games
-  Interactive flashcards
-  Ordenador
-  Panel Digital

# T.I.C.



**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 4º EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: RUTH RUBIO MIELGO**

## OBJETIVOS

- ✚ Escuchar e identificar el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- ✚ Leer e identificar el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- ✚ Expresar oral y por escrito el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- ✚ Interactuar en conversaciones y diálogos guiados utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales de la unidad

## CONTENIDOS

### VOCABULARIO

- ✚ Meses del año
- ✚ Números ordinales
- ✚ Salud y aspecto personal
- ✚ Rutinas diarias
- ✚ Prendas de ropa
- ✚ Actividades domésticas
- ✚ Comida
- ✚ Actividad de ocio
- ✚

### ESTRUCTURAS GRAMATICALES

- ✚ Presente simple
- ✚ Preposiciones
- ✚ Pronombres posesivos
- ✚ Presente continuo
- ✚ Nombres contables e incontables

## ACTIVIDADES

-  Juegos interactivos proyectados en la pizarra digital:
-  Jigsaw
-  Three in a row
-  Gap fill
-  Picture reveal
-  Who`s missing
-  Canciones para cada unidad
-  Vídeos con la historia principal de la unidad

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Tablet
-  Pizarra digital interactiva
-  Vídeo presentación de unidad
-  Vocabulary games
-  Grammar games
-  Interactive flashcards
-  Ordenador
-  Panel Digital

# T.I.C.



**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 5º EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: RUTH RUBIO MIELGO**

## OBJETIVOS

- Escuchar e identificar el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- Leer e identificar el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- Expresar oral y por escrito el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- Participar e Interactuar en conversaciones y diálogos guiados utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales de la unidad

## CONTENIDOS

### VOCABULARIO

- Mi familia
- Deportes
- Animales salvajes
- La ciudad
- Prendas de ropa
- Actividades de tiempo libre

### ESTRUCTURAS GRAMATICALES:

- Tiempos verbales: present simple, present continuous, past simple, going to future
- Pronombres posesivos/ personales
- Adverbios de frecuencia
- Adjetivos comparativos
- Adjetivos Superlativos
- Expresión de obligatoriedad: Have to/ don't have to
- Why / because

## ACTIVIDADES

-  Tablet
-  Juegos interactivos proyectados en la pizarra digital:
-  Jigsaw
-  Three in a row
-  Gap fill
-  Picture reveal
-  Who`s missing
-  Canciones para cada unidad
-  Vídeos con la historia principal de la unidad

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Tablet
-  Pizarra digital interactiva
-  Vídeo presentación de unidad
-  Vocabulary games
-  Grammar games
-  Interactive flashcards
-  Ordenador
-  Panel Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: PRIMARIA**

**CURSO: 6º EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: RUTH RUBIO MIELGO**

## OBJETIVOS

- Escuchar e identificar el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- Leer e identificar el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- Expresar oral y por escrito el nuevo vocabulario y/o estructura gramatical en contexto
- Participar e Interactuar en conversaciones y diálogos guiados utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales de la unidad

## CONTENIDOS

### VOCABULARIO

- Mi familia
- Deportes
- Animales salvajes
- La ciudad
- Prendas de ropa
- Actividades de tiempo libre

### ESTRUCTURAS GRAMATICALES:

- Tiempos verbales: present simple, present continuous, past simple, going to future
- Pronombres posesivos/ personales
- Adverbios de frecuencia
- Adjetivos comparativos
- Adjetivos Superlativos
- Expresión de obligatoriedad: Have to/ don't have to
- Why / because

## ACTIVIDADES

-  Tablet
-  Juegos interactivos proyectados en la pizarra digital:
-  Jigsaw
-  Three in a row
-  Gap fill
-  Picture reveal
-  Who`s missing
-  Canciones para cada unidad
-  Vídeos con la historia principal de la unidad

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Tablet
-  Pizarra digital interactiva
-  Vídeo presentación de unidad
-  Vocabulary games
-  Grammar games
-  Interactive flashcards
-  Ordenador
-  Panel Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: Educación Primaria**

**CURSO: Primero EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: Héctor Diez Mardomingo (Música)**

## OBJETIVOS

- ✚ Utilizar de forma autónoma distintas fuentes de información: medios audiovisuales, internet, textos, partituras y otros recursos gráficos para el conocimiento y disfrute de la música.
- ✚ Conocer y utilizar diferentes medios audiovisuales y tecnologías de la información y comunicación como recursos para la producción musical, valorando su contribución a las distintas actividades musicales y al aprendizaje autónomo de la música.
- ✚ Utilizar la aplicación TEAMS para escuchar y realizar actividades musicales.
- ✚ Grabar sonidos del entorno.

## CONTENIDOS

- ✚ Buscar información sobre elementos de la música.
- ✚ Realizar diferentes actividades musicales a través de las nuevas tecnologías.
- ✚ Realización de grabaciones de sonidos del entorno.

## ACTIVIDADES

- ✚ Discriminación auditiva de instrumentos musicales.
- ✚ Seguir un musicograma.
- ✚ Reconocer visualmente los instrumentos musicales.
- ✚ Discriminar las cualidades del sonido.
- ✚ Realizar actividades sobre lenguaje musical.
- ✚ Grabación de sonidos del entorno.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- ✚ Ordenador.
- ✚ Móvil o grabadora digital.
- ✚ Panel Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: Educación Primaria**

**CURSO: Segundo EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: Héctor Diez Mardomingo (Música)**

## OBJETIVOS

- ✚ Utilizar de forma autónoma distintas fuentes de información: medios audiovisuales, internet, textos, partituras y otros recursos gráficos para el conocimiento y disfrute de la música.
- ✚ Conocer y utilizar diferentes medios audiovisuales y tecnologías de la información y comunicación como recursos para la producción musical, valorando su contribución a las distintas actividades musicales y al aprendizaje autónomo de la música.
- ✚ Utilizar la aplicación TEAMS para escuchar y realizar actividades musicales.
- ✚ Grabar sonidos del entorno.

## CONTENIDOS

- ✚ Buscar información sobre elementos de la música.
- ✚ Realizar diferentes actividades musicales a través de las nuevas tecnologías.
- ✚ Grabación de sonidos del entorno.

## ACTIVIDADES

- ✚ Discriminación auditiva de instrumentos musicales.
- ✚ Seguir un musicograma.
- ✚ Reconocer visualmente los instrumentos musicales.
- ✚ Discriminar las cualidades del sonido.
- ✚ Realizar actividades sobre lenguaje musical.
- ✚ Grabación de sonidos del entorno.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- ✚ Ordenador.
- ✚ Móvil o grabadora digital.
- ✚ Panel Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: Educación Primaria**

**CURSO: Tercero EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: Héctor Diez Mardomingo (Música)**

## OBJETIVOS

- ✚ Utilizar de forma autónoma distintas fuentes de información: medios audiovisuales, internet, textos, partituras y otros recursos gráficos para el conocimiento y disfrute de la música.
- ✚ Conocer y utilizar diferentes medios audiovisuales y tecnologías de la información y comunicación como recursos para la producción musical, valorando su contribución a las distintas actividades musicales y al aprendizaje autónomo de la música.
- ✚ Utilizar la aplicación TEAMS para escuchar y realizar actividades musicales.
- ✚ Escribir una partitura musical en un editor de partituras.
- ✚ Utilizar la voz, el cuerpo, objetos, instrumentos y recursos tecnológicos para expresar ideas y sentimientos, enriqueciendo las propias posibilidades de comunicación y respetando otras formas distintas de expresión.

## CONTENIDOS

- ✚ Buscar información sobre elementos de la música.
- ✚ Realizar diferentes actividades musicales a través de las nuevas tecnologías.
- ✚ Escribir una partitura musical en un editor de partituras.

## ACTIVIDADES

- ✚ Discriminación auditiva de instrumentos musicales.
- ✚ Seguir un musicograma.
- ✚ Reconocer visualmente los instrumentos musicales.
- ✚ Discriminar las cualidades del sonido.
- ✚ Realizar actividades sobre lenguaje musical.
- ✚ Escribir una partitura musical en un editor de partituras.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- ✚ Ordenador.
- ✚ Panel Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: Educación Primaria**

**CURSO: Cuarto EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: Héctor Diez Mardomingo (Música)**

## OBJETIVOS

- Utilizar de forma autónoma distintas fuentes de información: medios audiovisuales, internet, textos, partituras y otros recursos gráficos para el conocimiento y disfrute de la música.
- Conocer y utilizar diferentes medios audiovisuales y tecnologías de la información y comunicación como recursos para la producción musical, valorando su contribución a las distintas actividades musicales y al aprendizaje autónomo de la música.
- Utilizar la aplicación TEAMS para escuchar y realizar actividades musicales.
- Utilizar la voz, el cuerpo, objetos, instrumentos y recursos tecnológicos para expresar ideas y sentimientos, enriqueciendo las propias posibilidades de comunicación y respetando otras formas distintas de expresión.
- Conocer el software libre Audacity.
- Editar las composiciones realizadas con el software libre Audacity.

## CONTENIDOS

- Buscar información sobre elementos de la música.
- Realizar diferentes actividades musicales a través de las nuevas tecnologías.
- Escribir una partitura musical en un editor de partituras.
- Editar las composiciones realizadas con el software libre Audacity.

## ACTIVIDADES

- Discriminación auditiva de instrumentos musicales.
- Seguir un musicograma.
- Reconocer visualmente los instrumentos musicales.
- Discriminar las cualidades del sonido.
- Realizar actividades sobre lenguaje musical.
- Escribir una partitura musical en un editor de partituras.
- Editar las composiciones realizadas con el software libre Audacity.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Ordenador.
- Panel Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: Educación Primaria**

**CURSO: Quinto EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: Héctor Diez Mardomingo (Música)**

## OBJETIVOS

- Utilizar de forma autónoma distintas fuentes de información: medios audiovisuales, internet, textos, partituras y otros recursos gráficos para el conocimiento y disfrute de la música.
- Conocer y utilizar diferentes medios audiovisuales y tecnologías de la información y comunicación como recursos para la producción musical, valorando su contribución a las distintas actividades musicales y al aprendizaje autónomo de la música.
- Utilizar la aplicación TEAMS para escuchar y realizar actividades musicales.
- Utilizar la voz, el cuerpo, objetos, instrumentos y recursos tecnológicos para expresar ideas y sentimientos, enriqueciendo las propias posibilidades de comunicación y respetando otras formas distintas de expresión.
- Conocer el software libre Audacity.
- Editar las composiciones realizadas con el software libre Audacity.
- Conocer el programa de edición de partituras Finale.
- Editar las composiciones realizadas con el programa de edición de partituras Finale.

## CONTENIDOS

- Buscar información sobre elementos de la música.
- Realizar diferentes actividades musicales a través de las nuevas tecnologías.
- Escribir una partitura musical en un editor de partituras.
- Editar las composiciones realizadas con el software libre Audacity.

## ACTIVIDADES

- Discriminación auditiva de instrumentos musicales.
- Seguir un musicograma.
- Reconocer visualmente los instrumentos musicales.
- Discriminar las cualidades del sonido.
- Realizar actividades sobre lenguaje musical.
- Escribir una partitura musical en un editor de partituras.
- Editar las composiciones realizadas con el software libre Audacity.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- Ordenador.
- Panel Digital.

# T.I.C.



**ETAPA: Educación Primaria**

**CURSO: Sexto EP**

**TUTORA O ESPECIALISTA: Héctor Diez Mardomingo (Música)**

## OBJETIVOS

- ✚ Utilizar de forma autónoma distintas fuentes de información: medios audiovisuales, internet, textos, partituras y otros recursos gráficos para el conocimiento y disfrute de la música.
- ✚ Conocer y utilizar diferentes medios audiovisuales y tecnologías de la información y comunicación como recursos para la producción musical, valorando su contribución a las distintas actividades musicales y al aprendizaje autónomo de la música.
- ✚ Utilizar la aplicación TEAMS para escuchar y realizar actividades musicales.
- ✚ Utilizar la voz, el cuerpo, objetos, instrumentos y recursos tecnológicos para expresar ideas y sentimientos, enriqueciendo las propias posibilidades de comunicación y respetando otras formas distintas de expresión.
- ✚ Conocer el software libre Audacity.
- ✚ Editar las composiciones realizadas con el software libre Audacity.
- ✚ Conocer el programa de edición de partituras Finale.
- ✚ Editar las composiciones realizadas con el programa de edición de partituras Finale.

## CONTENIDOS

- ✚ Buscar información sobre elementos de la música.
- ✚ Realizar diferentes actividades musicales a través de las nuevas tecnologías.
- ✚ Escribir una partitura musical en un editor de partituras.
- ✚ Editar las composiciones realizadas con el software libre Audacity.

## ACTIVIDADES

- ✚ Discriminación auditiva de instrumentos musicales.
- ✚ Seguir un musicograma.
- ✚ Reconocer visualmente los instrumentos musicales.
- ✚ Discriminar las cualidades del sonido.
- ✚ Realizar actividades sobre lenguaje musical.
- ✚ Escribir una partitura musical en un editor de partituras.
- ✚ Editar las composiciones realizadas con el software libre Audacity.

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

- ✚ Ordenador.
- ✚ Panel Digital.

# T.I.C.



ETAPA: INFANTIL-PRIMARIA

CURSO:

TUTORA O ESPECIALISTA: AUDICIÓN Y LENGUAJE

## OBJETIVOS

- ✚ Usar las tics como recurso de apoyo a las clases.
- ✚ Favorecer el uso se los ordenadores.
- ✚ Conocer el uso del ratón, teclado, encendido, apagado...
- ✚ Copiar y pegar imágenes.
- ✚ Buscar enlaces.
- ✚ Implementar la aplicación de las tics en el proceso educativo.
- ✚ Usar materiales educativos que podemos encontrar en la red.
- ✚ Proporcionar acceso a los servicios educativos a cualquier alumno desde cualquier lugar.

## CONTENIDOS

- ✚ Uso responsable de las tics.
- ✚ Uso de internet de manera adecuada.
- ✚ Usar un lenguaje visual-verbal.

## ACTIVIDADES

- ✚ Libros digitales.
- ✚ Actividades interactivas.
- ✚ Actividades online y para imprimir.
- ✚ Paneles Digitales

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Blogs educativos.
-  Portales específicos de audición y lenguaje.

# T.I.C.



ETAPA: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

CURSO: Todos

TUTORA O ESPECIALISTA: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

## OBJETIVOS

- ✚ Dotar a los alumnos de las habilidades básicas para iniciarse y desarrollar el uso de un ordenador y Panel Digital.

## CONTENIDOS

- ✚ Elementos que componen un ordenador.
- ✚ Normas de uso.
- ✚ Manejo del ratón (movimiento y botones, posición de la mano)
- ✚ Manejo del teclado (letras, números, símbolos, ...). Escritura.
- ✚ Utilización de diferentes buscadores de internet.
- ✚ Aprendizajes mínimos de cada curso, propios de las áreas instrumentales.

## ACTIVIDADES

- ✚ Actividades de atención, percepción, memoria, orientación espacio-temporal, ... (seriaciones, puzles, laberintos, parejas, ...)
- ✚ Actividades interactivas de razonamiento verbal y lógico matemático de diferentes páginas web educativas (colores, números, conjuntos, cuantificadores, formas, tamaños, ortografía, gramática, operaciones, ...)

“CEIP PEDRO ARAGONESES ALONSO”

<http://ceiploreto.es/>

Elige asignatura, curso y vuestro libro de texto. Los aprendizajes están ordenados por temas igual que en vuestro libro de *santillana*. Es necesario abrirla con *Internet Explorer* para que funcionen todas las actividades.

<https://www.mundoprimary.com/> *Contiene anuncios*

Juegos, Dibujos, Cuentos, Canciones, Adivinanzas, Chistes ... Actividades de lengua y mates

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-mentales-inteligencia>

JUEGOS MENTALES (memoria, atención, lógica, puzzles)

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-memoria-infantiles>

MEMORIA

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-logica-para-ninos>

RAZONAMIENTO LÓGICO

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/conceptos-basicos>

EDUCACIÓN INFANTIL Conceptos Básicos

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-buscar>

EDUCACIÓN INFANTIL Buscar

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-parejas-ninos>

EDUCACIÓN INFANTIL Hacer Parejas

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil>

EDUCACIÓN INFANTIL Orientación espacial (laberintos) y percepción (termina el dibujo)

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas>

JUEGOS DE MATEMÁTICAS ¡Elige aprendizaje y curso!

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje>

JUEGOS DE LENGUA

<https://www.tablasdemultiplicar.com/>

Elige la TABLA que quieras aprender y completa todos los PASOS antes de elegir JUEGO

<http://www.caxigalines.net/juegosdememoria/> Juego *MEMORY* de dibujos

<https://www.cokitos.com/jugar-tangram-educativo/play/> Juego *TANGRAM*

<http://www.puzzlesonline.es/> *PUZZLES*

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Ordenadores
-  Panel Digital.

# T.I.C.



ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO:

TUTORA O ESPECIALISTA: ESMERALDA (COMPENSATORIA)

## OBJETIVOS

- ✚ Motivar a los alumnos en el uso de las TIC.
- ✚ Familiarizar al alumno con el medio informático como una nueva herramienta de aprendizaje.
- ✚ Fomentar su uso para romper con las desigualdades sociales.
- ✚ Facilitar el acceso a las TIC a los alumnos del programa de Compensatoria como medio de apoyo y refuerzo en su desarrollo intelectual.
- ✚ Participación en el diseño de trabajos en la web del centro.
- ✚ Utilizar con los alumnos inmigrantes programas informáticos de enseñanza del español.

## CONTENIDOS

- ✚ Vocabulario TIC.
- ✚ Word: creación, guardado y apertura de un documento. Corrección del texto e inserción de imágenes.
- ✚ Creación de presentaciones (Power Point)
- ✚ Programas con diferentes niveles y alternativas que faciliten el aprendizaje.
- ✚ Consultas sobre diferentes temas en INTERNET.

## ACTIVIDADES

Dadas las características del alumnado que asiste al programa de Educación Compensatoria, centraremos nuestra actuación principalmente en las áreas instrumentales: Lengua y Matemáticas. Ello no implica que no se insista en otras materias en determinados momentos del proceso educativo.

-  Uso de software educativo en las distintas áreas del currículo.
-  Elaboración de pequeños trabajos, informes, dibujos, presentaciones, etc.
  
-  Búsqueda de información en Internet de forma selectiva para la elaboración de informes, trabajos, etc.
-  Iniciación en el manejo de buscadores

## RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS

-  Dispositivos de los que dispone el centro educativo: pizarra digital, ordenadores de sobremesa, portátiles, impresora, móvil, fotocopidora, tablets, proyector con pantalla, Panel Digital...
-  Aula de Informática del centro educativo.
-  Profesores del centro y profesor responsable de medios informáticos.