

CEIP "PEDRO ARAGONESES ALONSO" - MANSILLA DE LAS MULAS

REUNIÓN INICIO DE CURSO

Septiembre de 2020

Estimadas familias.

Soy Noemí.

Me presento, de nuevo, como tutora de vuestros hijos, este año en el nivel de 3ºEP. **Compartiré el horario en las áreas de lengua y matemáticas con mi compañera Elena**, que también conocéis.

Espero que hayáis pasado un buen verano, disfrutando de momentos de tranquilidad y descanso y, sobre todo, con salud. Si no ha sido posible, deseamos que todo vaya a mejor poco a poco.

Iniciamos un nuevo curso y no se presenta sencillo, pero os animo a estar fuertes y con ganas de que todo salga adelante lo mejor posible, cuidándonos y respetando las normas sanitarias y poniendo ilusión por un nuevo comienzo. Vuestros hijos lo merecen y, sobre todo, lo necesitan.

Os dejo un pequeño resumen de lo que va a ser el transcurrir de este curso, animándoos a que si aún no lo habéis hecho, echéis un vistazo al **PROTOCOLO** que desde el Centro está colgado en la página web del colegio. La prioridad está en la parte sanitaria y todos debemos tratar de cumplirla lo mejor posible, para ello hay cambios en las entradas y salidas del centro, rutinas de higiene... que conviene conocer y tener claras.

Paso a indicaros algunos aspectos más concretos del día a día del nuevo curso y nivel educativo:

REPARTO DE ÁREAS:

- Desde la tutoría: Lengua, Matemáticas, C. Naturales, C. Sociales, Plástica y Valores.
- Los especialistas: Inglés-Elena, E. Física-Nieves, Música-Héctor, Religión Católica-M^a Ángeles y Religión Evangélica-Bernabé.

HORARIO:

- El HORARIO del Centro este primer trimestre, al menos, se ve reducido a la mañana, ya que **NO HABRÁ ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE TARDE.**
- El COMEDOR se mantiene en horario de 14.30 a 15.30h.
- El HORARIO definitivo del aula se les facilitará a los niños el primer día de clase.
- El HORARIO DE ATENCIÓN A PADRES se mantiene los martes de 8.30 a 9.30 h, pudiendo haber modificaciones sobre el mismo si fuese necesario, previo acuerdo con la tutora a través de la agenda del niño. Las reuniones se harán de forma telemática y/o telefónica.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y TRABAJO EN EL AULA de 3º EP:

El cambio a 3º EP es emocionante para los niños pero, al mismo tiempo, suele ser duro, al menos el primer trimestre.

Hay que tener en cuenta que los niños NO pueden escribir en los libros y se inicia la escritura a bolígrafo en cuadernos grandes. Por otro lado las áreas de C. Naturales y C. Sociales presentan mucho más contenido de lo que ha sido habitual en los dos cursos anteriores y toca estudiar o revisar la materia con más hábito diario.

Habitualmente, además, se les da más autonomía respecto a los libros de texto y material en general, siendo ellos los encargados de traer y llevar aquel material que necesitan de acuerdo al día de la semana. Este curso, dadas las circunstancias lo haremos así desde el principio, por lo que **no se dejará el material de tutoría en el aula, salvo Plástica** (ya que solo lo usamos una vez a la semana) **o aquel material que se necesite expresamente por parte de la tutora o maestro especialista.**

Todo ello lleva consigo un cambio de rutinas importante.

En cuanto a la **programación de los contenidos**, se seguirá la indicada en los índices de los libros de texto, sufriendo variaciones cuando se considere oportuno para mejorar o afianzar aprendizajes.

Antes de iniciar los contenidos propios de este nivel, se realizará como cada curso una **EVALUACIÓN INICIAL** y trabajaremos algunos contenidos que quedaron más "colgados" el curso pasado dada la situación del último trimestre.

Os indico de forma resumida algunos contenidos de este nivel:

LENGUA

Se continúa con el trabajo para ampliar el vocabulario de una forma más concreta poniendo nombres a las palabras e identificándolas (palabras sinónimas, antónimas, familias de palabras, gentilicios, diminutivos...), y la capacidad de comprensión lectora tan importante a medida que subimos de nivel, exponiéndonos a textos variados: narrativos, informativos, poéticos... de diversa temática. Tanto a nivel de gramática como de ortografía se van ampliando los contenidos dados en segundo, siendo estos mucho más concretos y necesarios para una escritura clara y progresivamente más madura en el cuaderno. Así, a nivel de gramática ampliaremos contenidos de las partes de la oración (sujeto y predicado), reconocimiento y clasificación de la sílaba para no equivocarnos en su separación con el uso del guión y reconocimiento del acento, el sustantivo, el adjetivo...

Madurar el trabajo lectoescritor y de orden y organización en el cuaderno será un punto fuerte a trabajar en este nivel.

MATEMÁTICAS

En 3ºEP se sigue con las sumas y restas llevando y sin llevar ampliando a números de tres, cuatro y cinco cifras. Será fundamental el control de las tablas de multiplicar ya que se inicia la multiplicación llevando y en el segundo trimestre la división como reparto con divisor de una cifra, también la relación de esta con las fracciones y los números decimales y con términos como mitad, doble, tercio.

Se insiste y amplían conceptos relacionados con unidades de medida, capacidad y masa, también unidades de tiempo más detalladas y el uso del reloj tanto digital como analógico, que se iniciaron en segundo. Nuevos conceptos también sobre rectas, ángulos y figuras planas, aprendiendo a manejar la regla, el transportador...

La resolución de problemas irá sumando aprendizajes, por lo que una buena comprensión de aquello que se va dando facilitará el manejo y cálculo de soluciones, previo análisis y razonamiento. Se seguirá teniendo en cuenta para la resolución de problemas la importancia en identificar los datos que necesitamos, la operación u operaciones a realizar según lo que nos pide el ejercicio y la solución del problema, bien explicada.

También el uso de los espacios y el orden en el cuaderno grande acompañará estos aprendizajes.

C. NATURALES y C. SOCIALES:

Si revisáis los libros de texto de C. Naturales y C. Sociales veréis que los contenidos son más amplios que en cursos anteriores, sin embargo la temática es similar a la de segundo.

En C. Naturales algunos contenidos son: conocer nuestro cuerpo y sus funciones, la importancia de una buena alimentación, reconocimiento de animales (vertebrados e invertebrados), plantas y ecosistemas, la materia, energía y medio ambiente, y los tipos de máquinas que han facilitado y modificado el trabajo y la vida del hombre a lo largo del tiempo.

En C. Sociales se amplía el conocimiento de nuestro planeta Tierra, su pertenencia al sistema solar, la importancia del aire y la atmósfera, el clima y su relación con los paisajes teniendo en cuenta además el tipo de rocas y minerales que forman dichos entornos. También ampliaremos conocimientos relacionados con la repercusión humana en estos paisajes y el tipo de trabajo realizado por el hombre en diversos ámbitos. Conocer la localidad y el gobierno del municipio también se volverá a ver de forma más ampliada.

En ambas materias se utilizará el cuaderno para hacer las tareas y resúmenes correspondientes.

PLÁSTICA Y VALORES. Se seguirá con la programación indicada en los libros de texto, pudiendo realizar actividades complementarias o diferentes a las propuestas en los libros.

DEBERES:

Este curso no hay cuadernillos que complementen los contenidos de los libros.

Se trabajará el cuaderno grande en todas las áreas, lo cual es frecuente que les cueste coger la rutina y necesiten más tiempo para realizar las tareas, por lo que los deberes serán continuar con la tarea inacabada en clase y si fuera el caso, tareas de refuerzo o ampliación sobre los contenidos trabajados. Revisar los contenidos de las áreas de C. Naturales y C. Sociales también será parte de la tarea para casa.

ORGANIZACIÓN DENTRO DEL AULA:

Siguiendo las indicaciones sanitarias, este curso se respetará la distancia de seguridad entre los alumnos por lo que cada uno ocupará su mesa y espacio indicado, evitando movimientos innecesarios por el aula y desplazamiento a las aulas de los especialistas. Siempre que sea posible el especialista dará la clase en el aula de 3ºEP.

Se procederá a la desinfección de manos y pupitre según indicaciones y a la ventilación del aula.

Es obligatorio el USO DE MASCARILLA. La recomendación es que esta sea quirúrgica o FP2, para que cumpla con su función de evitar contagios.

Este curso NO SE DEJARÁN LOS LIBROS EN CLASE, salvo el de Plástica ya que solo lo tienen un día a la semana y dadas las dimensiones del cuaderno de actividades. Se dejará en un lugar de poco acceso. Los niños serán los encargados de llevar y traer los libros y el material según el horario, siendo conscientes que aquellos que no los traigan NO podrán compartirlo con otros compañeros.

Desde la tutoría se solicita que sean ellos los que vayan cogiendo la rutina de prepararse su mochila con los libros de cada día y el material que necesiten, aunque luego los padres lo reviséis.

En el listado de material se indica la necesidad de un KIT COVIC (para llevar en la mochila) y un KIT DESPISTES (para dejar en el aula). Todo el material tiene que estar señalado con el nombre de niño/a.

DOCUMENTACIÓN A RELLENAR Y ENTREGAR POR PARTE DE LAS FAMILIAS:

Es importante que la documentación a entregar esté rellena debidamente y **firmada en bolígrafo azul**. Se les facilitará a los niños el primer día de clase. Entregar máximo el viernes 12. Se aconseja la manipulación según normas sanitarias.

La documentación ya la conocéis de otros años:

- Compromiso de colaboración entre familia y escuela.

- Autorización de recogida de alumnos para tenerlo actualizado.
- Consentimiento informado de tratamiento de imágenes/voz. Curso 2020.21.
- Justificante de faltas de asistencia, debidamente cumplimentado cuando se dé el caso.

OTROS TEMAS:

- **Soluciones a situaciones creadas por el COV.** Se os irá informando según vayan surgiendo los casos ya que la información que nos llega a los centros va variando de unos días a otros.
- **Grupo desdoblado en las áreas de lengua y matemáticas.** Procederemos a informaros antes del inicio de curso.
- **Puesta en contacto con los profes para pedir citas y demás, a nivel de tutoría.** En principio podéis hacer uso de la agenda del niño/a, pero conviene que sigáis teniendo en cuenta el correo electrónico niglesiasl@educa.jcyl.es y **Teams**, ya que este curso puede que lo necesitemos tanto o más que el pasado y con un poco de suerte nos dé tiempo a hacer alguna práctica previa.
Si desde la tutoría os enviara información a través del correo u otra plataforma se lo indicaré a los niños para que os llegue la información.
- **El centro usa Tok App** para tema releo y determinadas circulares. Si se generaliza su uso al resto de profesorado o desde la tutoría os pondré en conocimiento.
- **Este curso NO SE USARÁ SNAPPED en ningún nivel.**
- **Alumnos transportados.** Siempre tienen que llevar consigo la tarjeta de transporte que se les facilitará a inicio de curso.
- **Cumpleaños.** Este curso **NO se permitirá la entrega de detalle de cumpleaños** a los compañeros.
- **Salidas extraescolares, excursiones.** Por el momento quedan anuladas.
- Tanto este documento informativo como el listado de material, lo enviaré al correo de la Junta del niño/a.

Un cordial saludo para todas las familias.

Con muchas ganas de ver a los niños y poder compartir momentos presenciales con ellos.

Ojalá podamos avanzar a una normalidad más sana y que nos permita lo bueno de lo que era la otra normalidad, la que conocíamos, y que se empieza a percibir como lejana...

En Mansilla de las Mulas, a 4 de septiembre de 2020.

La tutora: Noemí Iglesias Lozano, y
M^ºElena Corral López.