

Story time- STORY BYTES_TAREA PARA SEGUNDO NIVEL – INGLÉS (18 AL 23 DE MAYO)

Las siguientes tareas sirven para **repasar** los conceptos relacionados con la casa. Os recuerdo que son tareas que ya han sido trabajadas y **corregidas** en clase, en su momento.

Cuando las tengáis hechas en el **cuaderno**, me enviáis a mi correo (mecorrall@educa.jcyl.es) las fotos de vuestro trabajo.

REMEMBER- recuerda que hicimos esta historia en la unidad de la casa. Estudiamos las partes de una casa. Parts in a house: garden, hall, kitchen, living room, bathroom and bedroom.

Visualiza la primera parte de la historia, "A NEW HOUSE FOR 3 BEARS":

<h3>A new house for the 3 bears</h3> 	<p>1 The 3 bears move to a new house.</p>  <p>It's fantastic!</p>
<p>2</p>  <p>Clean the car, please.</p>	<p>3 Baby Bear isn't happy.</p>  <p>No! I want to play hide and seek.</p>
<p>4</p>  <p>Where's Baby Bear?</p> <p>He isn't in the attic.</p>	<p>5</p>  <p>He isn't in the cellar.</p>

Lee tantas veces como necesites para comprender lo que ocurre. Los bocadillos y las imágenes son claves. Fíjate bien.

Listen to the story- escucha- and watch the video- mira el vídeo-. (Repetidas veces) cuyo enlace es el siguiente:

<https://www.youtube.com/watch?v=IRKiF2Duykc&list=PLBGKadKOvViv4QCj6gYthjclCpYjnQohQ&index=2&t=0s>

Tienes que verlo varios días. Fíjate en las palabras con marcadores o flechas.

Una vez vista y escuchada la historia que repasamos, realiza estas tareas en tu cuaderno con claridad y orden:

A- Ordena estas letras y escribe las palabras que encuentres ; llarCe, ticAt, giB. weN. ppyHa. arsBe. kees dna deHi, raC.

B- Ahora las colocas por orden alfabético; A----,....

C- Dibuja la casa de las viñetas como tú sabes. Coloreamos los dibujos. "Draw and colour"

Coloca los lugares por donde Mummy Bear busca a Baby Bear. Nombra estas partes bien señaladas. Utiliza MAYÚSCULAS. En el vídeo aparecen algunas: NEW.

D- Read and write, T(true) or F(false). Escribe, T o F, (verdadero/falso), en cada una de estas oraciones de acuerdo con lo que ves en la historia.

Recuerda el significado de "old" y lo que expresa "He"- lo estudiamos en su día todos en múltiples ejemplos. "Joaquín is a boy. He likes football."

(Old -contrario de- new. He (Él)

The house is big.

The house is old.

The 3 Bears are unhappy.

Baby Bear is happy.

He is in the attic.

He is not in the cellar.

He is playing hide and seek.

Ahora puedes corregir tú las que son falsas. Una vez corregidas, las escribes bien para que se ajusten a lo que ocurre en el texto.

Puedes mejorar tu pronunciación y consolidar el vocabulario de la casa con este vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5Lr0U>

Estas aprendiendo, no lo olvides.

En León, 18 de mayo de 2020.

María Elena Corral López.