

León, 18.04.2020

Estimadas familias,

Seguimos a distancia, confinados. Deseo que todos con salud.

Os comento varias cuestiones:

- **Agradeceros** vuestra respuesta al correo en relación a los datos sobre recursos con los que contáis.

Con algunas familias, pocas, aún no he logrado ponerme en contacto.

Tenéis a disposición, a parte del correo electrónico, el teléfono del cole: 987310229, de 9.30 a 14.30h, por si necesitáis orientación.

- En relación a las **TAREAS**. Os iré indicando alguna que me gustaría recibir especialmente. También vosotros me podéis enviar aquellas que consideréis oportunas. La idea es ayudar a avanzar a los niños entre todos. En este caso con vuestra colaboración más que nunca. Facilitando y animando a los niños a seguir.

Por el momento, la forma o manera de entrega de tareas es hacer fotos y enviarlas a mi correo. Si es posible, cuando enviáis varias tareas, que estas estén en el mismo envío.

Si hubiera modificación en este punto o en otros para la continuidad de la labor docente, os mantendré informados.

- A algunas familias os preocupa no tener los libros de **Plástica y Valores**. Para suplir esa falta seguiré enviando tareas semanales relacionadas con las mismas. Que no os sea problema no tener algunos materiales, o que no podáis imprimir determinadas fichas en el caso de Valores. Se puede adaptar.

Suelo indicaros *alternativas*. Si el problema son fichas que no se pueden imprimir, podéis hacer la tarea en un folio, o mejor en un cuaderno Lamela, si disponéis de él; ordenada, con letra clara, sin necesidad de copiar los enunciados, indicando el título del taller o algo que lo distinga de otras actividades.

- Recordaros una vez más mi correo: [niglesiasl@educa.jcyl.es](mailto:niglesiasl@educa.jcyl.es)  
Visitadlo con frecuencia y, si consideráis oportuno, avisaros entre vosotros para que todo el mundo esté informado. Muchas gracias.

# TRABAJO DEL LUNES 20 AL MIÉRCOLES 22 DE ABRIL DE 2020

## ANOTACIONES:

- Las **actividades que indico en verde** pueden servir para aclarar conceptos, o para aquellos niños que reclamen más tareas porque son rápidos. Los que estén sobrecargados o les sea suficiente el resto de actividades, que no las hagan.
- Cuidar la presentación de la tarea, como siempre les pido a los niños.
- Puede que haya **actividades que os pida expresamente que me las enviéis**. Si ese mismo día no es posible, daros de plazo un par de días más.
- Leer el apartado "Insistir en". Suelo ir variando algunas observaciones.
- **En algunas ocasiones, al lado de determinadas tareas habréis visto que pongo un enlace (suele aparecer azulado). Si pincháis en él os dirigiré a la página, vídeo de youtube, u otros... que quiero mostraros.**

## INSISTIR EN:

- **Lectura** diaria. Podéis hacer uso, de las fichas de lectura que les adjunté en su día, para valorar la comprensión.
- **Cuidar la letra** y la presentación de las tareas.
- **Esta semana repasamos y reforzamos hasta la tabla del 9**. Mostrarles como resumen de tablas la del 10 o la del 1. Les suele resultar motivador ver que después del esfuerzo, estas ya las saben. La próxima semana sería conveniente que las supieran ya todas, porque vamos a practicar con ellas. Con todo, **NO PASAR A UNA TABLA NUEVA SIN SABER LA ANTERIOR**. Recuerdo el orden de aprendizaje: 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 y 9. Saberlas salteadas añadiendo de cada vez la tabla nueva conseguida.
- Realizar **operaciones** a diario. A las cinco sumas y restas llevando, y/o mezcladas con alguna sin llevar, podemos añadir ya multiplicaciones, **con números y cantidades hasta el 999** (nivel de 2ºEP).
- Plantearles **problemas**, por escrito (o también oralmente), semejantes a los del libro. Los cuadernos Rubio pueden servir de apoyo.
- Practicar con **el dinero**. Hacer juegos de compra-venta, descomposición de cantidades. Por ejemplo.
- Repasar el **abecedario**. Buscar palabras en el diccionario. Pueden ir fijándose en qué tipo de palabra son: sustantivos y adjetivos, hasta el momento. Que les vaya sonando como queda indicado en el diccionario.

- **Dictado.** Repasar previamente las **normas de ortografía** dadas. El dictado estará programado dentro de cada tema, pero si veis que contáis con tiempo, un dictado diario de unas cinco líneas es muy adecuado.
- **Escribir frases y pequeñas descripciones.** Escribir una frase e ir aumentando elementos. Ejemplo: Luis fue a mi casa. / Luis fue a mi casa el viernes. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde y salimos a patinar. /... (podéis ayudarles haciéndoles preguntas que les ayuden a ampliar la frase tipo: ¿qué día fue Luis a tu casa? / ¿fue por la mañana o por la tarde? /...)

RECORDAR: en el cuaderno Lamela, la fecha se repasa de verde y el enunciado de la actividad a realizar, en rojo (operaciones, problemas, orden alfabético de palabras...).

## ¡Vamos con la semana!

### LUNES 20

#### MATEMÁTICAS

- Esta semana seguimos con la tabla del 9, salteada, y todas las anteriores.
- Seguimos practicando con el dinero. Busca un catálogo de supermercado, imagina que quieres comprar, por ejemplo: 2 litros de leche, un paquete de seis zumos, una barra de pan... ¿Con qué moneda o billete lo pagarías? ¿Sabrías decir cuánto te tienen que devolver si no lo das exacto? Esto cuesta un poco. Es cuestión de practicar. Cuando puedas, practica en la vida real.
- Pág. 165. Saber Hacer.
- **Cuaderno pág. 6. Problemas con la tabla del 6.**

#### SOCIALES

- Vuelve a leer la página 78. Los océanos y los continentes. Aprende el nombre de unos y otros. *Continentes:* Europa, Asia, África, América, Oceanía y Antártida. *Océanos:* Pacífico, Índico, Atlántico, Glaciar Ártico y Glaciar Antártico. Puedes echar un vistazo al siguiente enlace de un vídeo de internet, en el que se explica lo que lees de una forma más visual: <https://www.youtube.com/watch?v=aQpPVDcygi4>

Es importante que sepáis que los *mapas (en concreto el mapamundi) y el globo terráqueo*, son formas de representación del planeta Tierra. Los planos solo representarían una pequeña parte de nuestro planeta.

- ¿Probasteis el otro día con Google Earth?
- Hacer Pág. 79.

#### LENGUA:

- Pág. 146. Poema: En la orilla.

Leer varias veces cuidando la entonación poética. Ya sabéis que se lee y se escribe diferente a un texto narrativo.

### **MARTES 21**

#### MATEMÁTICAS:

- Tabla del 9, o anteriores. Todas salteadas ya.
- Pág. 162 y 163. Problemas de dos operaciones (suma y resta). **Envíame esta tarea.**  
La página 162 es explicativa.

#### LENGUA:

- Cuaderno de lengua. Pág. 6. Los adjetivos.
- Pág. 147. Repaso tema 11.

#### C. NATURALES:

- Pág. 80. Las propiedades de los materiales. Leer y comprender las propiedades de los materiales.

*Para explicar este texto conviene tener a mano algunos objetos que tengáis por casa y que puedan explicar estas propiedades: resistente (una cuchara de madera), flexible (un folio de papel), elástico (una goma del pelo), duro (algo metálico, una olla, por ejemplo) y transparente (un vaso, un jarra de cristal).*

Anotación: la dureza de un material es su capacidad de resistir ralladuras y perforaciones; la resistencia es la oposición a sufrir cambios en su forma, aunque se ralle.

- Pág. 81. Ejercicios. Leer cuadro verde.

## MIÉRCOLES 22

### LENGUA:

- Cuaderno Pág. 7. Ortografía: mp y mb.
- Cuaderno Pág. 9. Escribo una postal. Como ves, la estructura es similar al de la carta, pero el texto que puedes escribir es mucho más breve. ¿Tienes alguna postal en casa? ¿Has escrito alguna en la realidad? Las postales suelen tener un lateral con una imagen muy bonita sobre un lugar, y por el otro lateral está la zona para escribir y redactar lo que desees. Se necesita sello, como para la carta.

### MATEMÁTICAS:

- ¿Cómo vais con las tablas? ¿Por cuál te llegas? ¿Has practicado sumas, restas, multiplicaciones estos días? Me gustaría que me lo contaras.
- Hacer la página 166. Repaso.
  - o El ejercicio 1 podéis hacerlo el último, en el cuaderno Lamela. Recordad, la fecha en verde, y en rojo el enunciado del ejercicio.

### PLÁSTICA:

- Mañana 23 de abril, es el Día del Libro, y hoy os propongo una manualidad basada en el protagonista de un libro. Le conocéis: ELMER, el elefante de colores. Su autor: David McKee.
- Adjunto pdf. Podéis imprimirla, o podéis dibujar la silueta del elefante en un folio.
- La actividad consiste en rellenar a Elmer de colores. Sin forma establecida, en este caso, simplemente como se os ocurra que puede quedar más chulo. Podéis utilizar: rotuladores, pinturas, recortes de folios de colores, fieltro si tenéis, botones... lo que se os ocurra, y sobre todo, lo que tengáis por casa. Sin complicaros en eso. **Puedes enviarme una foto del resultado. Me encantará verlo.**
- Para completar la actividad, o antes de iniciarla, podéis **ver y escuchar este cuento de Elmer**: <https://www.youtube.com/watch?v=CFY7SQnwnbE>

### FIN DE SEMANA:

- Revisar aspectos que indico siempre en el apartado de "Insistir en".
- Recordar que la próxima semana es la última de abril y sería conveniente saber ya todas las tablas. Los que van un poco más por detrás, seguir insistiendo.
- Practicar con el dinero.
- Leer. Libro de lectura. Segunda lectura del tema 11.