

León, 26.04.2020

Hola a todos,

Aquí os dejo el plan de trabajo para esta semana. Lo acompañan, como viene siendo habitual, otros documentos en pdf:

- Cartel con las normas de ortografía que trabajamos en 2ºEP.
- Ficha de valores.
- Orientaciones para una actividad plástica.

Seguimos en contacto. Noemí

TAREA DEL LUNES 27 AL JUEVES 30 DE ABRIL

ANOTACIONES:

- El martes os propongo tener algunos materiales preparados para trabajar los conceptos de volumen y peso, en C. Sociales.
- Las **actividades que indico en verde** pueden servir para aclarar conceptos, o para aquellos niños que reclamen más tareas porque son rápidos. Los que estén sobrecargados o les sea suficiente el resto de actividades, que no las hagan.
- En naranja - **actividades que os pido expresamente que me enviéis**. Si ese mismo día no es posible, daros de plazo un par de días más.
- Leer el apartado "Insistir en". Suelo ir variando algunas observaciones.
- En algunas explicaciones indico un **enlace, en azul**, con acceso a programas, vídeos de youtube..

INSISTIR EN:

- **Lectura** diaria. Podéis hacer uso, de las fichas de lectura que les adjunté en su día, para valorar la comprensión.
- **Cuidar la letra** y la presentación de las tareas.
- **Tablas de multiplicar hasta el 9**. Esta semana ya las practicamos todas. NO PASAR A UNA TABLA NUEVA SIN SABER LA ANTERIOR. Recuerdo el orden de aprendizaje: 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 y 9. Saberlas salteadas añadiendo de cada vez la tabla nueva conseguida.
- Realizar **operaciones** a diario. A las cinco sumas y restas llevando, y/o mezcladas con alguna sin llevar, podemos añadir ya multiplicaciones, **con números y cantidades hasta el 999** (nivel de 2ºEP).
- Plantearles **problemas**, por escrito (o también oralmente), semejantes a los del libro. Los cuadernos Rubio pueden servir de apoyo.
- Practicar con **el dinero**. Hacer juegos de compra-venta y descomposición de cantidades.
- Repasar el **abecedario**. Buscar palabras en el diccionario. Pueden ir fijándose en qué tipo de palabra son: sustantivos y adjetivos, hasta el momento. Que les vaya sonando como queda indicado en el diccionario.
- **Dictado**. Repasar previamente las **normas de ortografía** dadas. El dictado estará programado dentro de cada tema, pero si veis que contáis con tiempo, un dictado diario de unas cinco líneas es muy adecuado.

- **Escribir frases y pequeñas descripciones.** Escribir una frase e ir aumentando elementos. Ejemplo: Luis fue a mi casa. / Luis fue a mi casa el viernes. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde y salimos a patinar. /... (podéis ayudarles haciéndoles preguntas que les ayuden a ampliar la frase tipo: ¿qué día fue Luis a tu casa? / ¿fue por la mañana o por la tarde? /...

RECORDAR: en el cuaderno Lamela, la fecha se repasa de verde y el enunciado de la actividad a realizar, en rojo (operaciones, problemas, orden alfabético de palabras...).

¡Vamos con la semana!

LUNES 27:

MATEMÁTICAS:

- Esta semana tenemos que sabernos ya todas las tablas, salteadas, a ser posible. Lo primero, que os las pregunte un adulto. **Escribidme un correo para decirme por cual os llegáis ¿Vale?**
- Siempre os insisto en que practiquéis las **sumas y las restas llevando, y ahora ya las multiplicaciones.** Hoy me gustaría que lo hicierais con las que os indico a continuación, colocadas en vertical, no así en horizontal como os indico aquí, y que luego me lo enviéis al correo:

Sumas: 259+363	Restas: 895-238	Multiplicaciones: 413×2
360+280	451-26	91×7
764+180	874-149	210×4
- Pág. 167, del libro. Repaso. Operaciones y problemas con dinero. Así también practicamos. **Enviádmelo también, por favor.**

C. SOCIALES:

- Pág. 80 y 81. Rocas y minerales. Leer varias veces, les suele resultar complejo.
En este caso, más que saber el nombre de las rocas o de los minerales, la idea es que entiendan la diferencia, o alguna característica. Cuadro morado, pág. 81. Lo tienen bastante resumido.

Anotación, para explicar, y ellos entiendan mejor: La Tierra es una gran esfera rocosa, cubierta en su mayor parte por agua líquida. Si elimináramos el agua de la superficie de la Tierra encontraríamos una capa continua de tierra (rocas).

Las rocas del interior de la Tierra están a altísimas temperaturas y en estado líquido: es la lava que expulsan los volcanes cuando erupcionan. Las rocas de la superficie están frías y en estado sólido: son las rocas que forman la tierra firme y el fondo de los océanos.

Las personas extraemos de la tierra las rocas y minerales que necesitamos. Las explotaciones dedicadas a este fin se denominan minas, y pueden ser minas abiertas (canteras) o cerradas.

Pág. 81. Por si necesita aclaración. Rocas duras: basalto y granito. Rocas blandas: caliza, yeso y arenisca.

- Pág. 84. Las rocas cuentan historias.
Esta lectura además de complementar lo trabajado, puede servir para aclarar algunos conceptos.

LENGUA:

- Hoy vamos a repasar la ortografía.
Como os he comentado en alguna otra ocasión, es recomendable que lo hagáis a menudo, y sobre todo previo a hacer un dictado. En este caso adjunto un pdf en plan cartel resumido de todas las normas que damos en 2ºEP. Algunas pertenecen a los últimos temas, pero todas les suenan.
Un cartel similar tenemos colgado en el cole, en clase, y cuando sale alguna falta de ortografía da igual que la norma no esté trabajada, se habla de ella y así les va sonando y se espera que se vayan fijando más...
- De tarea: hacer un cartel similar en un folio. No tiene por qué ser igual la distribución de las normas, pero sí que estén todas.
Me gustaría que me enviarais el cartel resultante entre hoy y mañana.

MARTES 28:

MATEMÁTICAS:

- Realizar operaciones: sumas, restas, multiplicaciones. Repasar todas las tablas.
- Manipula el dinero y en un folio, como ya habéis hecho otros días, dibujar las cantidades siguientes: 75,30€ - 21,10€ - 7,32 € - 41,13€. Dibuja también lo que me devolverían si pago con un billete de 5€, la compra de una bolsa de pipas que me cuesta: 1,10€. **Recuerda: 1€ = 100 cts**
- Cuaderno de mate. Pag. 6 y 7. Problemas con dinero.

LENGUA:

- Iniciar Tema 12. Un programa de televisión.
 - Trabajar el vocabulario (pág. 148). Los papás os pueden explicar lo que significan, pero lo mejor sería que utilizarais el diccionario para descubrirlo. Tenéis que encontrar un significado, de la palabra que estáis buscando, relacionado con el título del tema de lengua.
 - Lectura (150 y 151). Leer un par de veces. Sigue las normas que utilizamos en clase para hacernos una idea de qué va la lectura antes de iniciarla: observa las imágenes, el tipo de texto (narrativo), lee el título y respeta signos de puntuación. Seguro que la segunda lectura es mejor que la primera.

Mañana haremos las preguntas de lectura comprensiva. Hoy si la lectura mecánica es correcta y buena, es un logro importante.

- Escribir con buena letra el ejercicio de la pág. 151, abajo.

C. NATURALES:

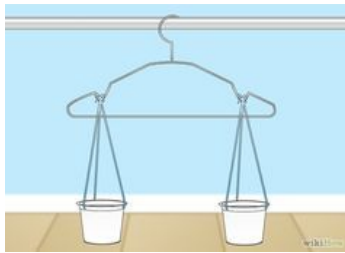
- Pág. 82 y 83. El peso y el volumen de los objetos.

Son conceptos que a los niños a veces les resultan abstractos. Para trabajarlos, os invito a que antes de leer (y estudiar) el texto de la pág. 82, tengáis a mano algunas cosas que podéis encontrar por casa:

Para el volumen: una jarra medidora, de medio litro, por ejemplo, llena a la mitad de agua; y dos objetos con distinto volumen, por ejemplo: una lata de refresco y una lata de atún pequeña (puede ser cualquier cosa que se os ocurra).

Para trabajar la masa, el peso: una báscula de cocina, o de baño (y pesaros vosotros y ellos, comparando) y ya lo ideal sería una balanza, mucho más visual para hacer comparaciones.

Os pongo una foto por si os cuadra y os puede venir bien fabricarla:



Balanza casera. Se necesita: una percha, dos botes, que pueden ser dos vasos de plástico, unos cordones o cuerdas para colgar los botes de la percha, y por último, colgar la percha en una barra que esté en posición horizontal.

También podemos tener a mano el libro de matemáticas del 2º Trimestre, en el tema 8, páginas 114 (litro) y 115 (kilogramo o kilo). Así verán que todas las áreas están relacionadas. La vida, nuestro entorno y realidad, no está partida en áreas, está conectada al completo. Aquí un ejemplo de tantos.

Podéis leer ya la pág. 82, y después la volvéis a leer practicando con los objetos que habéis preparado previamente.

Os indico también un enlace de youtube que os puede ayudar y aclarar (la parte de cálculo con comas no la hemos dado):

La materia y sus propiedades: <https://www.youtube.com/watch?v=swciamDFsn0>

- Pág. 83. Leer y comprender el cuadro verde de abajo. Hacer ejercicios.
- Pág. 88. Repaso y refuerzo del tema. **Envíame esta tarea.**
- **Pág. 87. Saber hacer. Experimento. Por si queréis seguir practicando.**

MIÉRCOLES 29:

LENGUA:

- Pág. 152. Lectura comprensiva. Responder a preguntas.
- Ejercicio 5. Escribir encima de la palabra VOCABULARIO: Uso de sufijos. PALABRAS DERIVADAS (lo ponemos para que les vaya sonando, no tienen que saberlo). *Las palabras derivadas son aquellas que se obtienen a partir de otras, y en este caso añadiendo un sufijo a la palabra original. Ej. Leche-lechero.*

MATEMÁTICAS:

- Manipula dinero. Problemas con dinero. Os adjunto al correo pdf con actividades, por si os pueden servir de ayuda.
- Cuaderno de mate.
 - o Pág. 8 y 9. Repaso Tema 11.
 - o Pág. 10. Tablas del 7 y del 8. Reforzamos.

PLÁSTICA:

- Adjunto pdf. Maceta con flores. **Envíame esta tarea.**

JUEVES 30:

LENGUA:

Hoy vamos a trabajar un poco la expresión escrita. Tipo a lo que os indico habitualmente en el apartado de INSISTIR EN.

A continuación os pego una imagen orientativa. La tarea tenéis que hacerla en el cuaderno Lamela, siguiendo las orientaciones de color de la fecha y título, utilizando las palabras que os indico a continuación (en el orden que vosotros queráis), y haciendo un dibujo relacionado al final del texto escrito: **Envíame esta tarea.**

Inventa una historia a partir del dibujo y que contenga las palabras del recuadro:

cocina - sueño - delicioso - quemado



MATEMÁTICAS:

- Te invito a que veas este vídeo como resumen de este tema 11 sobre el dinero y nuestra moneda común en Europa: el euro. Te cuenta curiosidades en las que tal vez no te has fijado al manipular los billetes y las monedas: <https://www.youtube.com/watch?v=MeKSQgEiRDA>
- Cuaderno de matemáticas. Pág. 11. Problemas con tablas del 7 y del 8.
- Escribe el enunciado y resuelve en tu cuaderno Lamela, un problema de dinero del pdf que os envié al correo.

VALORES:

- Adjunto ficha en pdf. Visita a la biblioteca.
- Las preguntas de la ficha podéis hacerlas en un folio a parte, poniendo de título: Visita a la biblioteca; o en un cuaderno Lamela indicando también el título de la ficha y copiando las preguntas.

FIN DE SEMANA:

- Revisar la tarea semanal. Reforzar en aspectos que estén más flojos. La expresión escrita (espontánea o dirigida), es siempre una alternativa muy acertada, ordenando las ideas que queremos transmitir, cuidando la letra y teniendo en cuenta las normas de ortografía.
- Libro de lectura. Primera lectura del Tema 12.