

León, 3.05.2020

Hola a todos: ¡Vamos por la 8ª semana!

Adjunto al plan de trabajo semanal:

- Ficha de Valores.
- Ficha de Plástica.

Recordaros que la tarea semanal está adaptada a los distintos ritmos de los niños o posibilidades de realizar la tarea, según necesidades:

- Apartado INSISTIR EN como recopilatorio de contenidos básicos y fundamentales para trabajar con frecuencia, para reforzar y automatizar, adaptados al nivel de 2º EP.
- TAREA SEMANAL. Seguimos la programación acorde también a los distintos ritmos, según se indica en el apartado de ANOTACIONES, donde se permite distinto ritmo de entrega de tareas, ya sea valorando la importancia, o para el seguimiento del alumno.

Por otra parte, se envían pdf al correo electrónico siempre que se considera oportuno, y de acuerdo a la coordinación entre familia y tutora, complementando así los distintos apartados.

Seguimos en contacto.

Noemí

TAREA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

ANOTACIONES:

- En matemáticas vamos a empezar a usar el calendario.
- El lunes, en sociales, les puede resultar interesante tener a mano una brújula, siempre que sea posible.
- Las actividades que indico en verde pueden servir para aclarar conceptos, o para aquellos niños que reclamen más tareas porque son rápidos. Los que estén sobrecargados o les sea suficiente el resto de actividades, que no las hagan.
- En naranja actividades que os pido expresamente que me enviéis. Si ese mismo día no es posible, daros de plazo un par de días más.
- En algunas explicaciones indico un enlace, en azul, con acceso a programas, vídeos de youtube, etc.

- Leer el apartado "Insistir en". Suelo ir variando algunas observaciones.

INSISTIR EN:

- **Lectura** diaria. Podéis hacer uso, de las fichas de lectura que les adjunté en su día, para valorar la comprensión.
- **Cuidar la letra** y la presentación de las tareas.
- **Tablas de multiplicar hasta el 9.** Esta semana ya las practicamos todas. NO PASAR A UNA TABLA NUEVA SIN SABER LA ANTERIOR. Recuerdo el orden de aprendizaje: 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 y 9. Saberlas salteadas añadiendo de cada vez la tabla nueva conseguida.
- Realizar **operaciones** a diario. A las cinco sumas y restas llevando, y/o mezcladas con alguna sin llevar, podemos añadir ya multiplicaciones, **con números y cantidades hasta el 999** (nivel de 2ºEP).
- Plantearles **problemas**, por escrito (o también oralmente), semejantes a los del libro. Los cuadernos Rubio pueden servir de apoyo.
- **El calendario.** Conocemos los días de la semana, los meses del año, las estaciones y somos capaces de colocar y buscar días concretos en el mismo. Hacemos razonamientos sencillos.
- Practicar con **el dinero.** Hacer juegos de compra-venta y descomposición de cantidades.
- Repasar el **abecedario.** Buscar palabras en el diccionario. Pueden ir fijándose en qué tipo de palabra son: sustantivos y adjetivos, hasta el momento. Que les vaya sonando como queda indicado en el diccionario.
- **Dictado.** Repasar previamente las **normas de ortografía** dadas. El dictado estará programado dentro de cada tema, pero si veis que contáis con tiempo, un dictado diario de unas cinco líneas es muy adecuado.
- **Escribir frases y pequeñas descripciones.** Escribir una frase e ir aumentando elementos. Ejemplo: Luis fue a mi casa. / Luis fue a mi casa el viernes. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde y salimos a patinar. /... (podéis ayudarles haciéndoles preguntas que les ayuden a ampliar la frase tipo: ¿qué día fue Luis a tu casa? / ¿fue por la mañana o por la tarde? /...

RECORDAR: en el cuaderno Lamela, la fecha se repasa de verde y el enunciado de la actividad a realizar, en rojo (operaciones, problemas, orden alfabético de palabras...).

¡Vamos con la semana!

LUNES 4

MATEMÁTICAS:

- Hacer operaciones, repaso de tablas (también la del 10 y la del 0) y podéis manipular un poco con dinero.
- Iniciamos Tema 12. El calendario.
 - o *Tener un calendario a mano.*
 - o En este tema es importante repasar y tener claros los días de la semana, los meses del año, y yo suelo ampliar a las estaciones. Lo primero, comprobar que lo sabéis. Si ok, fenomenal. Si no, tenéis que estudiarlo,

que estáis en segundo y ya tenía que estar chupado. Además son contenidos relacionados con C. Naturales y C. Sociales.

Solo como aclaración en relación a las estaciones del año, y teniendo en cuenta que las fechas de inicio y fin son variables uno o dos días, al igual que las horas, suelo indicarles fechas concreta para que lo memoricen mejor: Primavera (21marzo-21junio), verano (21junio-21septiembre), otoño (21septiembre-21diciembre) e invierno (21diciembre-21marzo).

Enlace para repasar los **meses del año**:

<https://www.youtube.com/watch?v=CzuhT8qNQF8>

- Hacer pág. 168 (oralmente) y 169. ¿Qué sabes ya? **Envíame esta tarea**. Del ejercicio 3 de razonamiento realiza más ejercicios oralmente.

C. SOCIALES:

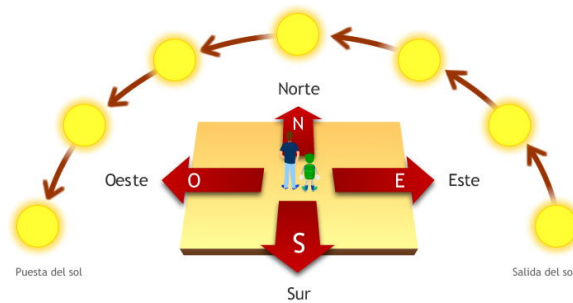
- Pág. 82 y 83. Nos orientamos.

Leer detenidamente, varias veces. Luego pasar a ver el vídeo del enlace que os indico más abajo, que puede ayudaros a entender un poco mejor estos conceptos algo abstractos. Leer también el cuadro de la página 83.

Os dejo también una explicación que os puede servir:

A veces utilizamos palabras como: cerca, lejos, delante, detrás, a la derecha, a la izquierda... para explicar dónde está el parque al que vamos a jugar, la plaza del pueblo, etc. respecto al lugar en el que estamos.

Otras veces necesitamos explicar con precisión la posición o la dirección de un lugar en la tierra, o saber qué orientación tiene una vivienda para saber qué luz entra por la ventana depende a la hora del día... para eso utilizamos: los puntos cardinales.



Los puntos cardinales:

<https://www.youtube.com/watch?v=YpGnthPGud0>

En la página 83, una explicación sencilla para el ejercicio 3, puede ser que: El Sol sale (amanece) por el este, al mediodía está en lo alto del cielo y se oculta (anochece) por el oeste.

Y esto ya para los más atrevidos, y siempre con ayuda de un adulto: ¡Cómo fabricar una brújula!

<https://www.youtube.com/watch?v=plPNXUaVQRs>

LENGUA:

- Pág. 153. Los pronombres personales. **Envíame esta tarea.**
- Cuaderno Lamela. Copiar el cuadro de la pág. 153.

MARTES 5

MATEMÁTICAS:

- Tablas de multiplicar. Operaciones. Oralmente: días de la semana, meses del año y las estaciones.
- Echa un vistazo al calendario. Mañana empezamos más en serio con él. Trabaja ideas como: Si ayer fue lunes ¿qué día es hoy? ¿y mañana? ¿Qué día fue antes de ayer? Si hoy es 5, ¿qué día fue ayer? Busca fechas, por ejemplo: busca el día de tu cumpleaños, qué día de la semana es, qué mes, y a qué estación pertenece. Lo mismo con el de tus padres o algún amigo.
- Hacer pág. 170 y 171. La tabla del 7.

LENGUA:

- Pág. 154. Palabras con br y bl. Esta norma ya la tienes apuntada en tu cartel de ortografía ¿verdad? **Envíame esta tarea.**

C. NATURALES:

- Pág. 84 y 85. Los materiales cambian.

Explicaciones previas que pueden ayudar a entenderlo. Estados de la materia:

- *Los sólidos tienen forma y volumen constantes.*
- *Los líquidos tienen volumen pero no forma, y adoptan la del recipiente en el que se encuentran.*
- *Los gases, no tienen forma ni volumen fijos, y tienden a expandirse por el espacio en el que están.*

La materia es siempre la misma sustancia aunque cambie su forma.

El ciclo del agua es un ejemplo de los cambios que sufre el agua en su proceso. Lo recordamos con este video:

<https://youtu.be/9LVXk0sFauM>

MIÉRCOLES 6

MATEMÁTICAS:

- Pág. 172 y 173. El calendario. [Envíame esta tarea.](#)
¿Recuerdas el truco de los nudillos que os conté el curso pasado para saber si un mes tiene 30 días (abajo) o 31 (arriba)? Por supuesto, a excepción de febrero que tiene 28 y los años bisiestos, como es el caso de este 2020, que tuvo 29.

Por si no lo recuerdas, aquí te va una imagen:



La página 173 complétalo de acuerdo al calendario que tienes en la pág. 172. Luego puedes practicar con el calendario actual 2020, que tengas por casa.

LENGUA:

- Pág. 155. Seguimos con palabras con br y bl. Escribe con buena letra. El dictado lo hacemos mañana. Hoy léelo con calma. Fíjate en las normas de ortografía, puedes destacarlas de algún color.

PLÁSTICA:

- ANIMALES DE PERIÓDICO – pdf explicativo. [Envíame esta tarea.](#)

JUEVES 7

MATEMÁTICAS:

- ¿Qué tal van las tablas para los que aún les costaba un poquito?
- A estas alturas de la semana, imagino que ya los más despistados tenemos controlados: días de la semana, meses del año (días que tiene cada mes... aunque sea con truco), estaciones (también cuando empiezan y cuando acaban) y las tablas de multiplicar. Decíselo en alto a alguien de casa que os pueda corregir.

- Hoy repasamos la tabla del 8. Pág. 174 y 175. Si para algún niño le supone sobrecarga ambas páginas, que haga solamente los dos primeros ejercicios de cada página.

LENGUA:

- Revisad todas las normas de ortografía. El cartel que tenéis hecho os puede ayudar.
- Dictado. Pág. 155. **Envíame esta tarea.**
Añadir la siguiente frase (punto y aparte de lo escrito): Gabriela se puso su impermeable azul y corrió hasta la casa de sus abuelos.
- **Os cuelgo un vídeo de Cuquín, el gusano: ¿Lo conocéis? Hoy nos habla de las abejas. Es un vídeo divertido, de un tema que sé que os encanta:**
<https://youtu.be/R3EftQa1Cyg>

VALORES:

- Ficha pdf – VALORES
 - o Creamos normas para relacionarnos. Pág. 72

Como en ocasiones anteriores, si no podéis imprimir la ficha, no pasa nada. Lo pedéis hacer en un folio a parte. Ponéis la fecha y el título y así queda bien archivado.

VIERNES 8

LENGUA:

- Cuaderno de lengua. Pág. 12. Los pronombres personales.
Practicar oralmente. Poner ejemplos.

VALORES:

- Ficha pdf – VALORES
 - o Creamos normas para relacionarnos. Pág. 73

C. SOCIALES:

- Pág. 87. Actividades de repaso del tema 7.

El ejercicio 8, lo dejo a tu elección, por si te apetece investigar más.

MATEMÁTICAS:

- Pág. 176 y 177. Problemas de dos operaciones. **Envíame esta tarea.**
La pág. 176 es explicativa. Leedlo varias veces. **¿Qué tal el razonamiento de estos problemas?**

FIN DE SEMANA:

- Practicar la orientación con los 4 puntos cardinales. Ya sabes: coloca tu mano derecha hacia el lado por el que amanece (este) y a partir de ahí: ¿Cómo está orientada tu habitación? ¿hacia dónde está orientada la casa de tus abuelos? ¿el pueblo de tu mejor amigo?...
- Revisar problemas de dos operaciones del tema 11. Pág. 162 y 163, y los que hiciste ayer del tema 12.
- Libro de lectura. Segunda lectura del Tema 12.