

## TAREA SEMANA 5

### LUNES 20 DE ABRIL

#### MATEMÁTICAS

Página 145. Ejercicios 1,2,3,8,9

#### LENGUA

Página 158. Lectura del predicado Verbal

Copiar el siguiente esquema:

#### PREDICADO VERBAL

- Cualquier verbo diferente al ser estar o parecer
- El núcleo del predicado siempre es el **VERBO**
- Puede estar formado por un solo verbo o estar acompañado de complementos
- Tres tipos de complementos: Directo, Indirecto o Circunstanciales.

Página 159. Ejercicio 1. Página 166. Ejercicio 2.

### MARTES 21 DE ABRIL

#### MATEMÁTICAS

Página 145. Ejercicios 4,5,6,7.

#### LENGUA

Página 158. Lectura del Complemento Directo

Copia el siguiente esquema:

#### COMPLEMENTO DIRECTO: CD

- Persona, animal o cosa que recibe la acción del verbo
- Suele estar desempeñado por un **GRUPO NOMINAL**
- Si el CD corresponde a una persona suele ir delante la preposición a
- También puede ser desempeñado por los **PRONOMBRES PERSONALES**: me, te, se, lo, nos, os, los y las.
- Puede sustituirse por los pronombres personales: lo, la, los, las.
  
- *Por si os sirve, un truco que utilizo para no equivocarme con el Complemento Indirecto (que lo veremos mañana), hacerle al verbo la pregunta ¿Qué?*

Por ejemplo: La niña **tiene** una muñeca. ¿Qué tiene?, una muñeca. Una muñeca será el CD

Página 159. Ejercicio 2

## MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

### MATEMÁTICAS

**Página 153. Leer y copiar el recuadro azul.**

- *Recordar que una arista es la línea que va de vértice a vértice. Para hallar el volumen se tiene en cuenta, tres dimensiones: largo, ancho y alto. Al multiplicarse tres veces la unidad que nos dan, el resultado es esa misma unidad pero elevado al cubo.*

$$\text{Por ejemplo: } 3\text{m} \times 3\text{m} \times 3\text{m} = 27\text{ m}^3$$

*Si en lugar de m nos dieran cm, el resultado serían cm elevado al cubo*

**Ejercicios: 1,2.**

### LENGUA

**Página 158**

#### COMPLEMENTO INDIRECTO: CI

- Nombra el destinatario de la acción expresada.
- Suele llevar la preposición A
- Puede ser sustituido por los pronombres. Me, te, le, nos os, les se.
- *Como véis es muy fácil confundirlo con el CD. El truco para distinguirlo sería hacerle la pregunta ¿A quién?*

Por ejemplo: La niña le regaló a su madre un reloj

- ¿Qué? – Un reloj: CD
- ¿A quién? – A su madre: CI

**Página 159. Ejercicios: 3. Página 166. Ejercicio 5**

## VIERNES 24 DE ABRIL

### MATEMÁTICAS

**Página 154. Leer el recuadro azul y copiar las equivalencias**

*Esto os lo tenéis que saber porque es así. Los ejercicios son muy sencillos, b con aplicar las equivalencias. Si en un ejercicio te preguntan que a cuánto*

*3*

*equivale 3m. la respuesta será 3 kl.*

**Ejercicios 1,2.**

## LENGUA

Página 159. Lectura del Complemento Circunstancial.

Copiar el siguiente esquema.

### COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL. CC

- Expresa circunstancias de la acción.
- Puede ser desempeñado por un **GRUPO NOMINAL, O UNA ADVERBIO**
- **Tipos:**

<b>Lugar: ¿Dónde?</b>	<b>Cantidad: ¿Cuánto?</b>
<b>Tiempo: ¿Cuándo?</b>	<b>Compañía: ¿Con quién?</b>
<b>Modo: ¿Cómo?</b>	<b>Instrumento: ¿Con qué?</b>

Página 159. Ejercicio 5, 7 ( Analizar la primera oración). Página 166. Ejercicio 5.