

León, 13 de abril de 2020

Estimadas familias.

Ya estamos de vuelta. Espero que os encontréis bien.

Aun no sabemos por cuánto tiempo de forma no presencial seguiremos en contacto. Iremos ajustando el transcurso de este trimestre lo mejor posible y de acuerdo a las instrucciones que nos pasen desde la Administración.

Comentaros varias cuestiones:

- **DAROS DE ALTA EN EL PORTAL DE LA JUNTA.** Es importante. Sólo me habéis confirmado 8 familias que habéis recibido el boletín. Si tenéis algún problema con la contraseña, el Equipo Directivo os puede dar orientaciones. Muchas gracias a los que sí lo habéis hecho y he recibido vuestra respuesta.

Como ya os he comentado en otras ocasiones, va a ser nuestra forma de contacto. Agradecería que revisarais ese correo con frecuencia, por si os doy indicaciones individuales o grupales.

- Si alguno piensa que le puede venir bien tener, para consulta, los libros digitales de Matemáticas, Lengua, C. Naturales y C. Sociales, escribidme un correo y os paso la licencia que me facilita Santillana.
- Adjunto, como en otras ocasiones, los PDF con las fichas de Plástica y de Valores.

## **TRABAJO DEL 14 AL 17 DE ABRIL DE 2020**

### **ANOTACIONES:**

- Las **actividades que indico en verde** pueden servir para aclarar conceptos, o para aquellos niños que reclamen más tareas porque son rápidos. Los que estén sobrecargados o les sea suficiente el resto de actividades, que no las hagan.
- Cuidar la presentación de la tarea, como siempre les pido a los niños. **Este trimestre puede que os pida que me enviéis al correo, alguna foto con los resúmenes de C. Naturales y C. Sociales, o de alguna otra actividad.**
- Leer el apartado "Insistir en". Suelo ir variando algunas observaciones.

## **INSISTIR EN:**

- **Lectura** diaria. Podéis hacer uso, de las fichas de lectura que les adjunté en su día.
  - **Cuidar la letra** y la presentación de las tareas.
  - Saber las **tablas de multiplicar hasta el 8. Iniciamos esta semana la tabla del 9.** La última semana de este mes lo más conveniente sería saberlas ya todas, porque vamos a practicar con ellas. Con todo, **NO PASAR A UNA TABLA NUEVA SIN SABER LA ANTERIOR.** Recuerdo el orden de aprendizaje: 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 y 9. También la del 10 y la del 0, al final. Saberlas salteadas añadiendo de cada vez la tabla nueva conseguida.
  - Realizar **diariamente**, en el cuaderno Lamela, **operaciones:** cinco sumas y restas llevando, y/o mezcladas con alguna sin llevar, **con números y cantidades hasta el 999.**
  - Plantearles **problemas**, por escrito (o también oralmente), semejantes a los del libro, Si tenéis cuadernos Rubio, que hagan un par de problemas, si no, en el cuaderno Lamela.
  - Repasar el **abecedario**. Ordenar, en el cuaderno lamela 3 palabras que empiecen por distinta letra, y después ya que empiecen por la misma y la que varíe sea la segunda, la tercera... Buscar palabras en el diccionario. Insistir en esto último una vez que se tenga práctica en lo anterior.
  - **Dictado.** Repasar previamente las normas de ortografía dadas. El dictado estará programado dentro de cada tema, pero si veis que contáis con tiempo, un dictado diario de unas cinco líneas es muy adecuado.
  - **Escribir frases** a partir de dos o tres (incluso más) palabras que le pongáis al niño. Ejemplo: parque, llover --- Bajé al *parque* con mi hermano pero se puso a *llover*. Cuidar y revisar las faltas. Ir alargando las frases añadiendo palabras.
- RECORDAR:** en el cuaderno Lamela, la fecha se repasa de verde y el enunciado de la actividad a realizar, en rojo (operaciones, problemas, orden alfabético de palabras...).

¡Vamos con la semana!

## **MARTES 14:**

### MATEMÁTICAS:

- Repasamos las tablas de multiplicar: Salteadas todas hasta el 8. Los que no hayáis llegado, hasta la que os lleguéis. Mañana empezamos con la tabla del 9.
- Hoy también os recuerdo hacer unas sumas y restas llevando. ¿Vale? Por ser vuelta de "vacaciones". Luego ya sabéis que está genial que lo hagáis a diario.
- ¿Habéis practicado con el dinero?

Recordad: **1 euro = 100 céntimos**

- Hoy os propongo, dibujar esas prácticas con el dinero. En un folio en blanco, en posición vertical, poner el nombre y la fecha y de título: CANTIDADES CON DINERO. Dividid el folio en 6 partes aproximadamente iguales y en cada parte escribir las cantidades que os indico: 3,40

€ - 5,20 € - 17,25 € - 0,51 € - 50,30 € - 35,10 €. A su lado cómo se leen, y debajo el dibujo de las monedas o billetes que necesitarías para tener esa cantidad. Modelo orientativo:

| Nombre y fecha |        |
|----------------|--------|
| 3.40€          | 5.20€  |
| 17.25€         | 0.51€  |
| 50.30€         | 35.10€ |

LENGUA:

- ORTOGRAFÍA. Aprendo a escribir bien. –mp, -mb. Pág. 142 y 143. ¡Ya conocéis la norma! El dictado de la página 143, leedlo detenidamente, destacar las normas de ortografía que ya hemos trabajado. Mañana toca dictado.

C. NATURALES:

- Iniciar Tema 7. Materiales muy diversos.

Leer cuadro verde de la página 79. Comentar la página 78. Podéis manipular objetos que tengáis en casa y que tengan distinto origen:

- Materiales naturales: metal, tierra, lana, madera, agua, carbón...
- Materiales artificiales: cristal, plástico, acero inoxidable, cartón, papel, cerámica, poliéster (en la ropa)...

Podemos poner ejemplos de materiales artificiales que se consiguen de otros naturales. Así, de materiales naturales como la madera, se consigue el papel; y otros artificiales como el plástico, proceden de tratar algunos, de origen natural, como es el petróleo.

Hacer y comentar pág. 79.

## **MIÉRCOLES 15:**

LENGUA:

- Revisar la norma que hemos trabajado ayer, de mb y mp. Revisar las normas ortográficas dadas hasta el momento.
- Dictado de la Pág. 143, en el cuaderno Lamela. Que ya estaría leído y trabajado de ayer. Añadir un par de frases más con normas de temas anteriores.
- Revisar/ corregir después con ellos.

PLÁSTICA:

- “El esqueleto”. Adjunto PDF con orientaciones.
- Se trata de una manualidad sencilla, con materiales que podéis tener fácilmente en casa, y en caso contrario, podéis sustituirlos por otros que sí tengáis.

- Nos va a servir además, para repasar el tema 2 de C. Naturales, del primer trimestre, y que os gustó mucho en su día.

#### MATEMÁTICAS:

- Iniciamos tabla del 9. Copiarla en el cuaderno Lamela, según hemos hecho con el resto de las tablas, relacionando la suma y la multiplicación.
- Practicar cantidades con el dinero. Recuerda: **1 € = 100 cts.** Controla esto haciendo lo siguiente: agrupa dinero, monedas, para que en total sumen 1 euro, de al menos 5 formas diferentes ¿Qué tal? ¿Ves la relación 1 € = 100 cts?
- Pág. 160. Problemas con dinero.

#### **JUEVES 16:**

##### LENGUA (2 sesiones):

- Escribo una carta. Pág. 144 y 145.  
Lee detenidamente la carta de la página 144. Es **importante** que conozcas **las partes** que debe tener y la posición que ocupan en el folio: Lugar y fecha (arriba a la derecha); saludo (pauta siguiente, a la izquierda; debajo del saludo, se inicia el *texto de la carta*, explicando lo que te gustaría contarle a quién diriges la carta; en la pauta siguiente la despedida (un abrazo, saludos, besos...) y por último la firma, en posición central o hacia la derecha, del folio.  
Anotaciones: En el ejercicio 5, podéis simular un sobre doblando un folio por la mitad, indicando el remite (parte trasera) y el remitente (parte delantera), en este último caso con los datos completos de una dirección, que puede ser inventada.  
El apartado, en tu cuaderno, no hay que hacerlo.

#### MATEMÁTICAS:

- Tabla del 9. Seguida.
- Practicar con el dinero. Manipular. Dibujar las cantidades que os indico, según el criterio que os expliqué este martes pasado: 55,3 € - 27,20 € - 40,05 € - 20,40 € - 0,35 € - 44,50 €.
- Pág. 161. Problemas con dinero.

#### VALORES (tarea para hoy jueves y mañana viernes)

- Ficha de Valores, en pdf. Si no puedes imprimir la ficha, lee detenidamente las dos primeras páginas (66 y 67) y realiza después, en un folio, el dibujo de tu árbol genealógico, como indica el ejercicio 4, de la página 68.  
Anotación: ¿Sabes qué es un árbol genealógico?  
Un árbol genealógico presenta a los miembros de una familia relacionándolos según el vínculo de parentesco que se establece entre ellos. Puede remontarse a muchas generaciones atrás. Además de la familia cercana,

todos tenemos antepasados y familiares lejanos con quienes mantenemos un vínculo familiar a pesar de no conocerlos. Es interesante conocer nuestras raíces familiares.

## **VIERNES 17:**

### LENGUA:

- Revisa las partes de la carta: lugar y fecha, saludo, texto de la carta, despedida y firma.
- Escribe en tu cuaderno lamela, una carta a un amigo. En otra hoja su dirección completa, que tendrías que poner en el sobre ¡No olvides que el sobre lleva sello, también! Tienes que dibujarlo.
- **Actividad:** Si es posible, que los papás la hagan una foto y me la envíen al correo de contacto. ¡Me gustaría ver qué tal te ha quedado!

### VALORES:

- Terminar el trabajo iniciado ayer, sobre tu árbol genealógico.

### C. SOCIALES:

- Lee la pág. 78. Los océanos y los continentes.  
Diferencia en el mapamundi de la imagen, cuáles son los océanos y cuáles los continentes.  
Si tienes un globo terráqueo, también puedes buscarlos en él.
- Te propongo un recurso web que te puede gustar: **Google Earth**. Con ayuda de un adulto, puedes conocer mejor cómo es la tierra e incluso buscar tu pueblo, el de tus abuelos...

### MATEMÁTICAS:

- Tabla del 9. De nuevo, salteada. Repasar salteadas todas las demás.
- Pág. 164. Interpretación de precios. Precios rebajados.
- Manipula: Agrupa billetes y monedas de 5 formas diferentes, para obtener 10 €.

## **FIN DE SEMANA:**

Dejo indicadas algunas tareas para aquellos que habéis acabado todo lo de la semana:

Cuaderno de mate. Pág. 2. Tabla del 6. Los que no hayan llegado, que hagan la tabla a la que se lleguen.

Cuaderno de lengua. Pág. 8. Mejoro mi escritura. Esforzaros por escribirlo bien, y sin faltas.

Libro de lectura. Podéis seguir con el libro de lectura. 1ª lectura del tema 11 (no puedo deciros el título).

Saludos: Noemí