

Estimadas familias,

Espero que os encontréis bien, con fuerza y energía positiva para afrontar este período tan distinto a lo conocido.

Un saludo para mis chicos/as, ánimo en el día a día, y **que no pierdan la rutina** de trabajo, a ser posible.

La **programación semanal** que os dejo es más reducida que si la estuviésemos realizando en clase. En un principio lo he planteado así, con la idea de no tener que iniciar contenidos nuevos. Sin embargo, si la situación actual continua, como parece probable, me veré obligada a hacerlo.

Por suerte, los libros de texto del 3er Trimestre los tenéis en casa.

En principio, salvo que os informe de lo contrario, **la tarea se revisará a la vuelta**, por lo que es importante que los adultos hagáis un seguimiento cercano de que, al menos, la vayan realizando lo mejor posible.

Es importante que los niños/as se esfuercen por hacer los ejercicios con buena letra y sin faltas de ortografía, siguiendo las normas que venimos marcando en clase, y que les recordaré en algunas actividades indicadas.

Si en algún momento quisierais poneros en contacto conmigo, el correo que os facilito es el siguiente: niglesiasl@educa.jcyl.es

También los niños/as tienen un usuario de la Junta, que se os facilitó desde el colegio, y que no estaría mal que tuvieran activado, si no lo han hecho ya.

Paso a indicar la programación para esta semana:

SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO DE 2020

TODOS LOS DIAS:

Pueden ser las primeras tareas a realizar cada día, y luego pasar a la programación diaria.

LENGUA Y MATE:

- Leer.

- Saber la **tabla de multiplicar** del 8 (o del 6, según corresponda), martes y miércoles, seguida; el resto de la semana ya salteada.
- Realizar en el cuaderno Lamela, **operaciones**: cinco sumas y restas llevando, y/o mezcladas con alguna sin llevar.
- Plantearles **problemas**, por escrito, semejantes a los del libro, Si tenéis cuadernos Rubio, que hagan un par de problemas, si no, en el cuaderno Lamela.
- Repasar el **abecedario**. Ordenar, en el cuaderno lamela 3 palabras que empiecen por distinta letra, y después ya que empiecen por la misma y la que varíe sea la segunda, la tercera... Buscar palabras en el diccionario.
- RECORDAR: en el cuaderno Lamela, la fecha se repasa de verde y el título de la actividad a realizar, en rojo (operaciones, problemas, orden alfabético de palabras...).

LUNES 23:

LENGUA:

- Hacer pág. 135. El diccionario.

MATEMÁTICAS:

- Escribir en el cuaderno Lamela la tabla del 8, o la del 6 (según corresponda), y su relación con la suma, como venimos haciendo con todas las tablas. Podéis utilizar el cuaderno Lamela de naturales y sociales, los que no tengáis el de mate en casa.

C. NATURALES

- Leer detenidamente y varias veces (para ir reteniendo la información) pág. 68. Ecosistemas terrestres y acuáticos.
- Hacer pág. 69.

MARTES 24:

MATEMÁTICAS:

- Iniciamos tabla del 8 (los que ya se saben la del 7). Los demás pasan a la del 6 (si se saben las anteriores). NO PASAR A LA SIGUIENTE TABLA SI NO SE SABEN LA ANTERIOR.
- Libro. Pág. 132. Diagrama de árbol.

C. NATURALES:

- Leer detenidamente pág. 70 (para luego estudiarla): La vida de los ecosistemas.
- Hacer pág. 71.

Como sé que el tema de los animales en peligro de extinción os suele interesar, y además es importante tomar conciencia, os invito a entrar en una página muy interesante: www.wwf.es , en la sección: Nuestro trabajo – Especies – Los animales más amenazados del planeta. Es solo una propuesta. Toda la página es de gran interés.

MIÉRCOLES 25:

LENGUA:

- Repaso de las normas de ortografía dadas este trimestre y el anterior. Leer los cuadros de ortografía de cada tema.
- Dictado, en el cuaderno Lamela. Se pueden sacar 4 o 5 líneas de una lectura del tema 10, por ejemplo.
- Cuaderno de lengua. Pág. 37.

PLÁSTICA:

- Adjunto un pdf titulado: “365 manualidades para pasarlo en grande”
Puede que lo conozcáis. Es un material fantástico y muy llamativo. De aquí os iré proponiendo actividades para realizar en casa los miércoles, e incluso vosotros podéis aprovechar y hacer otras que os resulten interesantes.
Os recomiendo que las manualidades que vayáis haciendo las archivéis o las guardéis para que a la vuelta, me las podáis enseñar.
- Esta semana os propongo: **página 16 – Bichos con limpiapipas**. Si algún material de los indicados para realizar la actividad no los tenéis, podéis utilizar otro que tengáis por casa.

JUEVES 26:

MATEMÁTICAS:

- Libro. Pág. 134. Repaso.
- Cuaderno. Pág. 33.

VALORES:

- Os propongo, como opción, visionar el corto de Pixar: “For de birds”. Buscarlo en google.
- Realizar la ficha de VALORES, relacionada con el corto. Archivarla para cuando me la podáis enseñar.

VIERNES 27:

LENGUA:

- Escribir oraciones, en el cuaderno Lamela, con las palabras que cometieron faltas ayer, en el dictado. Si no tuvieron faltas, hacerlo con dos o tres dadas por vosotros.
Recordaros que en el cuaderno hay que repasar la fecha "larga" en verde. Como título de la actividad poner: "Escribe oraciones", y repasarlo en rojo.

C. SOCIALES:

- Revisar tema 6. Acabar y corregir las actividades del tema.
- Si no lo habéis hecho ya, recordaros que tiene que estar terminado el repaso del Tema 6, en el cuaderno Lamela.

MATEMÁTICAS:

- Libro. Repaso pág. 135.
- Cuaderno. Repaso de actividades. Corregir.

Un saludo cordial:

NOEMÍ