

29 de marzo de 2020

Estimadas familias.

Espero que estéis bien. Siento no haber podido localizaros a alguno de vosotros esta semana después de insistir en las llamadas, pero igualmente quedáis saludados y orientados por aquí. Me alegró saber de los demás. Comprobé, una vez más, que la situación personal de cada cual es diferente. ¡Ánimo a todos!

Ya sabéis mi correo para mantenernos en contacto: [niglesias@educa.jcyl.es](mailto:niglesias@educa.jcyl.es)

Esta semana tengo *varias cosas importantes que contaros*. A parte de este documento con el trabajo para la semana, es necesario que echéis un vistazo a los otros adjuntos que lo acompañan:

- Lista de clase con el **USUARIO de Educación de la Junta**. **TENÉIS que dar de alta a vuestro hijo/a. Es MUY IMPORTANTE que lo hagáis.** El jueves 2 os enviaré a esta dirección el boletín de notas de la Segunda Evaluación que no podremos daros en mano. Será una vía de comunicación común. ¡DAROS DE ALTA!
- PDF con fichas de apoyo a las áreas de **Plástica y Valores**.
- A partir de ahora necesitaremos los **LIBROS Y CUADERNOS del 3er TRIMESTRE DE LENGUA Y MATE**. Con todo, seguiré adaptando los contenidos a un ritmo más lento del que tendríamos en clase, o seleccionando contenidos.
- De modo informativo, por si os interesa alguna **aplicación o página online** que puedan apoyar el estudio y trabajo de vuestros hijos, pueden ser:
  - Página de Educación de la Junta de Castilla y León:
    - Educa.jcyl.es - Familias - Abajo tenéis la zona de PRIMARIA.  
Podéis acceder desde vuestro espacio "privado", con el usuario y contraseña, que os recomiendo activar.
  - App PUPITRE de Santillana. Podréis encontrar actividades de apoyo.
- Las **VACACIONES ESCOLARES** son del viernes 3 de abril al lunes 13, ambos inclusive.

## TRABAJO DEL 30 DE MARZO AL 2 DE ABRIL DE 2020

Esta semana, como os indico más arriba, ya iniciamos el material del 3er Trimestre de Lengua y Matemáticas. Como sabéis, el material de C. Naturales y C. Sociales es anual.

Quería pedir os que intentéis NO AGOBIAROS. Sé que NO ES FÁCIL para todos, y que el transcurso de los días es muy diferente de unas familias a otras, y también las necesidades de cada niño/a.

**Si “sobra tiempo” SIEMPRE hay aspectos flojos que se pueden mejorar. Si “falta tiempo” SIEMPRE hay aspectos importantes en los que debemos centrarnos.**

Lo BÁSICO Y FUNDAMENTAL lo seguiré poniendo en el apartado que indico a comienzo de cada semana con el título de TODOS LOS DÍAS, o INSISTIR EN. Iré añadiendo algún aspecto más. ¡Que practiquen! Conseguir autonomía progresiva en estos aspectos, ayuda a avanzar y sentirse seguros.

**¡ÁNIMO! ¡Allá vamos con la semana!**

### INSISTIR EN:

- **Lectura** diaria.
- **Cuidar la letra** y la presentación de las tareas.
- Saber las **tablas de multiplicar hasta el 8**. Esta semana y el periodo de Semana Santa, no lectivo, es el adecuado para reforzar todas las tablas hasta la del 8, los que ya hayan llegado. Es conveniente que las sepan seguidas y salteadas. NO PASAR A UNA TABLA NUEVA SIN SABER LA ANTERIOR. Si aún no han llegado a la del 8, trabajar a la que se lleguen. Recuerdo el orden de aprendizaje: 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 y 9. También la del 10 y la del 0, al final.
- Realizar diariamente, en el cuaderno Lamela, **operaciones**: cinco sumas y restas llevando, y/o mezcladas con alguna sin llevar.
- Plantearles **problemas**, por escrito, semejantes a los del libro, Si tenéis cuadernos Rubio, que hagan un par de problemas, si no, en el cuaderno Lamela.
- Repasar el **abecedario**. Ordenar, en el cuaderno lamela 3 palabras que empiecen por distinta letra, y después ya que empiecen por la misma y la que varíe sea la segunda, la tercera... Buscar palabras en el diccionario.
- **Dictado**. Repasar previamente las normas de ortografía dadas. El dictado estará programado dentro de cada tema, pero si veis que contáis con tiempo, un dictado diario de unas cinco líneas es muy adecuado.
- **Escribir frases** a partir de dos o tres palabras que le pongáis al niño. Ejemplo: parque, llover -  
-- Bajé al *parque* con mi hermano pero se puso a *llover*. Cuidar y revisar las faltas. Ir alargando las frases añadiendo palabras.

RECORDAR: en el cuaderno Lamela, la fecha se repasa de verde y el enunciado de la actividad a realizar, en rojo (operaciones, problemas, orden alfabético de palabras...).

## **LUNES 30 DE MARZO DE 2020**

### **MATEMÁTICAS:**

- Iniciamos el Tema 11, del libro del 3er Trimestre. Pág. 155. Repaso de lo que ya conocemos del dinero, del curso pasado.
- **Preparar una cartera con las monedas y billetes necesarios.**  
El material “fungible” lo tenemos en el cole, o sea que una buena tarea puede ser preparar varios billetes y monedas en cartulina o folio y así manipular con ellos según avance el tema. Monedas: 1, 2, 5, 10, 20 y 50 céntimos; 1 y 2 euros. Billetes: 5, 10, 20 y 50 euros.  
Y por supuesto, si podemos practicar con dinero real ¡Mucho mejor!

### **C. SOCIALES:**

- Iniciar el Tema 7. Conocemos la Tierra. Comentar página 76. Hacer pág. 77.

### **LENGUA:**

- Iniciamos del Tema 11, del libro del 3er Trimestre. Pág. 136. Hablar con los niños sobre el vocabulario que aparece en el cuadro amarillo de abajo.  
Pueden buscar alguna palabra en el diccionario y así practican.

### **C. NATURALES:**

- Hacer páginas 74 y 75. Repaso del tema 6.

## **MARTES 31 DE MARZO DEL 2020**

### **MATEMÁTICAS:**

- Acabar de preparar las monedas y billetes. Fijaros en las de verdad. Manipular para ir conociendo el valor de cada una.
- Los que ya os llegáis a la tabla del 6. Bien sabida, salteada: Hacer pág. 156 y 157. Los que no, dejarlo para cuando lleguéis a ella.

### **LENGUA:**

- Lectura: “El lago de las aguas heladas” Pág. 138 y 139. Leerla un par de veces o tres, entendiendo lo que ocurre, los personajes que participan... Respetar los puntos, las comas, los signos de interrogación y exclamación... Como hacemos en el cole.

### **C. NATURALES:**

- Leer detenidamente el Tema 6. Estudiarlo.
- Hacer el repaso escrito en el cuaderno Lamela.

Ya sabéis la norma: Fecha en verde, en la pauta de abajo poner C. NATURALES en verde, en la pauta de abajo poner el título del tema: Tema 6. Conocemos los ecosistemas, en rojo; en la pauta siguiente empezar copiando el primer cuadro verde del tema, y así sucesivamente, colocando un cuadrado al inicio. Al final del resumen: dibujo relacionado con el tema 6.

## **MIÉRCOLES 1 DE ABRIL DE 2020**

### **LENGUA:**

- Hacer preguntas de **COMPRESIÓN LECTORA**. Pág. 140. Escribir con buena letra. Cuidado con las faltas.
- En el ejercicio 5, poner en mayúsculas, encima de **VOCABULARIO: PALABRAS DERIVADAS** (a partir de un sufijo). Solo es para que les suene. No tienen que saberlo.

### **MATEMÁTICAS:**

- ¿Ya están preparadas las monedas y los billetes? ¡Vamos a practicar!  
RECUERDA como algo **MUY IMPORTANTE**: **1 euro = 100 céntimos**  
Pág. 158. Monedas y billetes.  
Realizar diferentes combinaciones de dinero. Manipular. Si es dinero real mejor, si no, pues el que esté preparado. ¡Es un tema muy chulo y práctico para la vida real!

### **PLÁSTICA:**

- **Manualidad**: **Cuerdas decorativas**. Os dejo en una hoja a parte, las orientaciones.  
Os propongo esta actividad. Puede ser cualquier otra. Aprovechar los recursos que tengáis en casa para hacerla. La temática, elegirla de acuerdo a vuestros intereses.

## **JUEVES 2 DE ABRIL DE 2020**

Hoy es el último día de cole de este Segundo Trimestre tan diferente...

### **LENGUA:**

- Pág. 141. Los adjetivos.
- Cuaderno de lengua. Pág. 6. Los adjetivos.

### **MATEMÁTICAS:**

- Pág. 159. Monedas y billetes.
- Cuaderno de mate. Pág. 4

## VALORES:

- Recupero de vuestro libro de Valores, aunque no lo tengáis en casa, un taller que me parece importante a tener en cuenta y razonar en la situación actual por la que estamos pasando toda la sociedad. Nos necesitamos unos a otros.

Este taller ya lo tenemos hecho, pero os invito a leerlo y reflexionar en familia.

**Pág. 62 y 63. Necesito a los demás.**

PARA DESPEDIR EL TRIMESTRE, os propongo el book tráiler de un cuento que me parece fabuloso, y que podéis comentar en familia:

### **POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA**

Autor: Jérôme Ruiller

Editorial: Juventud

Buscar por este enlace: [https://youtu.be/DBjka\\_zQBdQ](https://youtu.be/DBjka_zQBdQ)

En youtube sería: POR CUATRO ESQUINITAS DE NADA HQ.wmv

Recordaros que os enviaré el boletín de notas a vuestro correo: [@educa.jcyl.es](mailto:@educa.jcyl.es)

## **TAREAS PARA ESTOS DÍAS:**

### LENGUA:

- Cuaderno de lengua. Lectura: Con mucho ritmo. Páginas: 4 y 5.
- Repaso de normas de ortografía. Revisar en el libro de texto.

### MATEMÁTICAS:

- Practicar con el dinero.
- Cuaderno pág. 5
- Tablas de multiplicar.

Y sobre todo:

¡Desarrollar la imaginación!

Crear juegos, manualidades, bailes, canciones...

Charlar mucho con las personas que estéis en casa, lavaros las manos con frecuencia y cuidaros lo máximo posible para que a la vuelta, sigamos con salud.

**Un saludo cordial:**

**NOEMÍ**