

León, 10. 05. 2020

Hola familias.

Acompaña a esta tarea semanal solo un pdf para el área de valores.

Recordaros, para aquellos que lo tengáis más despistado, que los maestros especialistas de otras áreas (música, inglés, educación física y religión), y los de apoyo (PT, AL y E. Compensatoria) si fuera el caso, también cuelgan materia y proponen tarea a realizar. Ellos tienen su espacio propio en el que os indican la forma de proceder y de contacto.

Saludos. Noemí

## TAREA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

### ANOTACIONES:

- Esta semana en C. Naturales y C. Sociales toca hacer el resumen en el cuaderno Lamela. No iniciar el de C. Sociales sin haber terminado antes totalmente el de C. Naturales.
- Esta semana, el lunes, en lugar de dar C. Sociales indico actividades de C. Naturales para ajustar temario. Sabéis que en el horario del lunes estarían las dos áreas pero lo voy combinando para no sobrecargar, poniendo más o menos tarea ajustando así el ritmo de ambas asignaturas.
- ¡Esta semana kahoot sobre dinero! El martes os lo cuelgo en el correo con plazo hasta el sábado. ¡Jugamos para aprender!
- Las actividades que indico en verde pueden servir para aclarar conceptos, o para aquellos niños que reclamen más tareas porque son rápidos. Los que estén sobrecargados o les sea suficiente el resto de actividades, que no las hagan.
- En naranja actividades que os pido expresamente que me enviéis. Si ese mismo día no es posible, daros de plazo un par de días más.
- En algunas explicaciones indico un enlace, en azul, con acceso a programas, vídeos de youtube, etc.
- Leer el apartado "Insistir en". Suelo ir variando algunas observaciones.

### INSISTIR EN:

- **Lectura** diaria. Podéis hacer uso, de las fichas de lectura que les adjunté en su día, para valorar la comprensión.
- **Cuidar la letra** y la presentación de las tareas.
- **Tablas de multiplicar hasta el 9.** Todas ya. NO PASAR A UNA TABLA NUEVA SIN SABER LA ANTERIOR. Recuerdo el orden de aprendizaje: 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 y 9. Saberlas salteadas añadiendo de cada vez la tabla nueva conseguida.

- Realizar **operaciones** a diario. A las cinco sumas y restas llevando, y/o mezcladas con alguna sin llevar, podemos añadir ya multiplicaciones, **con números y cantidades hasta el 999** (nivel de 2ºEP).
- Plantearles **problemas**, por escrito (o también oralmente), semejantes a los del libro. Con una operación o con dos.
- **El calendario.** Conocemos los días de la semana, los meses del año, las estaciones y somos capaces de colocar y buscar días concretos en el mismo. Hacemos razonamientos sencillos.
- Practicar con **el dinero.** Hacer juegos de compra-venta y descomposición de cantidades.
- **Abecedario.** Buscar palabras en el diccionario. Pueden ir fijándose en qué tipo de palabra son: sustantivos y adjetivos, en masculino y femenino... Que les vaya sonando como queda indicado en el diccionario.
- **Dictado.** Repasar previamente las **normas de ortografía** dadas. El dictado estará programado dentro de cada tema, pero si veis que contáis con tiempo, un dictado diario de unas cinco líneas es muy adecuado.
- **Escribir frases y pequeñas descripciones. Ir ampliando, añadiendo adjetivos.** Escribir una frase e ir aumentando elementos. Ejemplo: Luis fue a mi casa. / Luis fue a mi casa el viernes. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde y salimos a patinar. /... (podéis ayudarles haciéndoles preguntas que les ayuden a ampliar la frase tipo: ¿qué día fue Luis a tu casa? / ¿fue por la mañana o por la tarde? /...)

RECORDAR: en el cuaderno Lamela, la fecha se repasa de verde y el enunciado de la actividad a realizar, en rojo (operaciones, problemas, orden alfabético de palabras...).

## ¡Vamos con la semana!

### LUNES 11

#### MATEMÁTICAS:

- ¿Sigues practicando con el dinero?  
Manipula un poco... reconoce los billetes y las monedas, suma cantidades, calcula cuantos billetes de 5€ tienes en un billete de 20€, haz montones con cantidades distintas ¿en cuál tienes más? ¿en cuál menos?.
- En tu cuaderno Lamela, pon la fecha y de título: EL CALENDARIO.
- Responde a estas preguntas indicando día, número y mes del año:
  - Hoy es:
  - Ayer fue:
  - Pasado mañana será:
  - ¿Qué día de la semana será el 20 de mayo?
  - ¿Cuántos días faltan para el domingo?
- **Envíame esta tarea.**

#### NATURALES:

- Leer detenidamente el tema 7, intentando quedarse con la mayor parte de la información.
- Pág. 89. Repaso del tema. Ejercicios 6 y 7.

LENGUA:

- Cuaderno de lengua. Pág. 10 y 11. Lectura: El monstruo volador.
- Cuaderno de lengua. Pág. 13. Br- y bl-.

## MARTES 12

MATEMÁTICAS:

- Cuaderno de mate. Pág. 17. Operaciones de repaso.
- Libro. Pág. 181. Repaso del tema.
- Kahoot sobre el dinero. Tienes de plazo hasta el sábado para hacerlo. ¡Vengaa!
- Pág. 178. Interpretación de gráficos de barras.

LENGUA:

- Libro. Pág. 156. Escribo diálogos teatrales.
- Para practicar los diálogos, antes de hacer la pág. 157 del libro (mañana), pasamos al cuaderno de lengua y hacemos la pág. 15.

NATURALES:

- Hacer resumen del tema 7 en el cuaderno Lamela.

*Indicar: **Fecha**, en verde; debajo: **C. NATURALES**, en mayúsculas y verde; debajo, título del tema: **Tema 7. Materiales muy diversos**, en rojo; debajo, guión y copiamos el primer cuadro verde del tema, pág. 70; debajo, guión y se copia el siguiente cuadro verde... y así los cuatro que tiene el tema. Al finalizar hay que hacer un dibujo sobre lo dado en el tema 7.*

**Enviarme esta tarea.**

## MIÉRCOLES 13

LENGUA:

- Pág. 157. Ejercicio 4. Revisar primero la pág. 156 que hiciste ayer, y escribe con buena letra. No olvides escribir un TÍTULO. Haz un diálogo sencillo entre los personajes que hayas elegido.

**Enviarme esta tarea.**

## MATEMÁTICAS:

- No olvides seguir practicando las tablas haciendo operaciones. También sumas y restas.
- Pág. 179. Encuentra la fecha adecuada.
- Pág. 180. Actividades de repaso.

## PLÁSTICA:

- En un folio, divídelo a la mitad (colocado el folio en vertical). En la parte de la arriba escribe de título: EL CORONAVIRUS, en la parte de abajo escribe de título: MI PRIMERA SALIDA.

Dibuja y colorea según te sugiera cada título. Lo que se te ocurra al leerlo.  
**Envíame esta tarea.**

## JUEVES 14

### LENGUA:

- Pág. 158. Leo un texto informativo, sobre periódicos digitales.

Os dejo aquí un par de enlaces a periódicos digitales infantiles y juveniles para que veáis el formato:

- El gancho: <https://www.periodicoelgancho.com/novedades/>
- Primicias News: <https://www.primiciasnews.com/>

- Pág. 159. Actividades de repaso. El ejercicio 3, no es necesario hacerlo.

### MATEMÁTICAS:

- Os recuerdo que os viene genial repasar las tablas de multiplicar y hacer actividades manipulativas con dinero.
- Cuaderno de matemáticas. Pág. 12. El calendario, y pág. 14. Problemas.  
**Enviarme esta tarea.**

### VALORES:

- Ficha pdf con indicaciones.

## VIERNES 15

### LENGUA:

- Cuaderno de lengua. Pág. 16 y 17. Leo un poema. “En el televisor”.
  - o *Ten en cuenta que es un poema y la lectura y entonación es distinta a la de un texto narrativo. Léelo dos veces antes de pasar a hacer las actividades.*

### VALORES:

- Ficha pdf con indicaciones.

### SOCIALES:

- Hacer resumen del tema 7. Conocemos la Tierra; en el cuaderno Lamela.

*Indicar: **Fecha**, en verde; debajo: **C. SOCIALES**, en mayúsculas y morado; debajo, título del tema: **Tema 7. Conocemos la Tierra**, en rojo; debajo, guión y copiamos el primer cuadro morado del tema, pág. 77; debajo, guión y se copia el siguiente cuadro morado... y así los cuatro que tiene el tema. Al finalizar hay que hacer un dibujo sobre lo dado en el tema 7.*

**Enviarme esta tarea.**

### MATEMÁTICAS:

- Cuaderno de mate. Pág. 13. El calendario y Pág. 15. Problemas.
- Cuaderno de mate. Pág. 16. Saber Hacer.

### FIN DE SEMANA:

- Cuaderno de lengua. Pág. 14. Mejoro mi escritura.
- Revisar problemas de una y dos operaciones. Practicar.
- Lectura. Libro de C. Naturales. Pág. 86. Una torre muy famosa.