

TAREAS PARA LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO.

Buenos días. Espero y deseo que todos sigáis bien. Aquí os dejo las tareas para esta semana que comienza. Empezaremos a trabajar la **unidad número cuatro**, titulada “**¡Qué bonito es mi jardín!**”

1. Los niños observarán la **lámina número cinco** y escucharán sus sonidos ambientales. Describirán lo que ven y escuchan, fijándose en los detalles. Luego harán recuento de alimentos, de niños que están detrás de la mesa, de los que están delante, de adultos,...

Escucharán varias veces la canción “El jardín de los nombres”. Se recalcará que aparece el nombre de tres plantas diferentes (tulipán, clavel y cerezo). Se buscarán sus imágenes por internet, se dibujarán en una hoja, se contarán y se repasará varias veces el número tres trazado por un adulto.

Dramatizarán cómo las plantas están dormiditas en el suelo, poco a poco van creciendo hasta que abren sus pétalos (extendiendo los brazos) y los mece el viento (balanceando el cuerpo).

2. **Ficha número 1.** Fijarse en las plantas y en la fotografía que aparece en la ficha. Comentar cómo son y, también, en sus diferencias. Hablar sobre las plantas y flores de su entorno.

En una hoja pintar el fondo de color verde (campo), con una patata cortada y con ténpera roja realizar estampaciones (amapolas), finalmente, con su dedo manchado en ténpera negra hacer el puntito interior. Si no se tiene ténperas o pintura de dedos se puede hacer el dibujo con pinturas o rotuladores.

3. **Ficha número 2.** Describir los objetos que aparecen en la ficha, por ejemplo: “Hay una mancha de color verde”. Descubrir lo que lleva el Oso Marchoso en la boca.

Buscar cosas de color verde por casa (se puede ampliar el juego con más colores) y nombrar dicho color.

Aprender la siguiente rima: “Verde es una hoja.
Verde, la manzana.
Verde, la lechuga de la ensalada”.

Estampar en una hoja su mano pintada con ténpera de color verde. Si no se tiene ténpera ni pintura de dedos se puede hacer la silueta de la mano con rotulador y pintarla por dentro con pintura verde.

4. **Ficha número 3.** Conceptos delante/detrás. Describir la ficha y la situación espacial del Oso Marchoso.

Jugar en casa a situarse delante o detrás, según vaya indicando el adulto, de una mesa, de una silla,... Decir en cada caso cómo está colocado, por ejemplo: “Estoy delante de la mesa”.

Hacer una fila de pinturas, de juguetes, de personas,... y verbalizar cuál está delante y cuál detrás del objeto o familiar señalado.

En una hoja en donde el adulto haya dibujado un frutero, poner dos frutas de color verde delante de dicho frutero (manzana y pera) y una amarilla, detrás (plátano). Contar el total de frutas dibujadas. Decorar libremente el frutero (con puntitos, rayas, papelitos rasgados,...).

5. **Ficha número 5.** Colocar, siguiendo la forma de montaña, una cuerda o bufanda en el suelo y

que el niño camine sobre ella.

Hacer montañas con “el dedo mágico” en el aire.

Dibujar en un espacio grande (pizarra, papel continuo, periódico,...) montañas libremente.

Ir, dentro de la aplicación, al apartado “TRAZOS” y realizar los trazos de montaña (es una ficha de color verde).

En una hoja, repasar con lapicero los trazos “montaña” que haya dibujado un adulto (al menos, cuatro o cinco).

Os recuerdo que para poneros en contacto conmigo podéis utilizar mi dirección de correo electrónico aserranoa@educa.jcyl.es.

Cuidaros mucho. Un beso.

Araceli Serrano