

León, 17.05.2020

Hola familias.

Iniciamos una nueva semana. Espero os encontréis bien y fuertes de ánimo.

Aquí os dejo indicada la tarea con varios enlaces a vídeos que pueden aclarar conceptos y acompañar en el aprendizaje.

Adjunto también los pdf de plástica y valores.

Estamos en contacto. Saludos. Noemí

## TAREA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

### ANOTACIONES:

- ¡Esta semana kahoot sobre ortografía!
- Si tenéis un imán, el lunes y martes en C. Naturales os puede ser útil para practicar en C. Naturales. Puede ser un imán de los de la nevera...
- Las actividades que indico en verde pueden servir para aclarar conceptos, o para aquellos niños que reclamen más tareas porque son rápidos. Los que estén sobrecargados o les sea suficiente el resto de actividades, que no las hagan.
- En naranja actividades que os pido expresamente que me enviéis. Si ese mismo día no es posible, daros de plazo un par de días más.
- En algunas explicaciones indico un enlace, en azul, con acceso a programas, vídeos de youtube, etc.
- Leer el apartado "Insistir en". Suelo ir variando algunas observaciones.

### INSISTIR EN:

- **Lectura** diaria. Podéis hacer uso, de las fichas de lectura que les adjunté en su día, para valorar la comprensión.
- **Cuidar la letra** y la presentación de las tareas.
- **Tablas de multiplicar hasta el 9**. Todas ya. NO PASAR A UNA TABLA NUEVA SIN SABER LA ANTERIOR. Recuerdo el orden de aprendizaje: 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 y 9. Saberlas salteadas añadiendo de cada vez la tabla nueva conseguida.
- Realizar **operaciones** a diario. A las cinco sumas y restas llevando, y/o mezcladas con alguna sin llevar, podemos añadir ya multiplicaciones, **con números y cantidades hasta el 999** (nivel de 2ºEP), o superiores, si el niño/a las comprende.
- Plantearles **problemas** por escrito (o también oralmente), semejantes a los del libro. Con una operación o con dos. Tener muy en cuenta: la pregunta que hace el problema, los datos con los que contamos, la operación a realizar y la solución, bien explicada.

- **El calendario.** Conocemos los días de la semana, los meses del año, las estaciones y somos capaces de colocar y buscar días concretos en el mismo. Hacemos razonamientos sencillos, sumando y restando días, calculando fechas pasadas y futuras.
- Practicar con **el dinero.** Hacer juegos de compra-venta, devolución, descomposición y comparación de cantidades.
- **Abecedario.** Buscar palabras en el diccionario. Pueden ir fijándose en qué tipo de palabra son: sustantivos y adjetivos, en masculino y femenino... Que les vaya sonando como queda indicado en el diccionario.
- **Dictado.** Repasar previamente las **normas de ortografía** dadas. El dictado estará programado dentro de cada tema, pero si veis que contáis con tiempo, un dictado diario de unas cinco líneas es muy adecuado.
- **Escribir frases y pequeñas descripciones. Ordenar ideas y situaciones, explicarlas. Ir ampliando, añadiendo adjetivos.** Escribir una frase e ir aumentando elementos. Ejemplo: Luis fue a mi casa. / Luis fue a mi casa el viernes. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde y salimos a patinar. /... (podéis ayudarles haciéndoles preguntas que les ayuden a ampliar la frase tipo: ¿qué día fue Luis a tu casa? / ¿fue por la mañana o por la tarde? /...

RECORDAR: en el cuaderno Lamela, la fecha se repasa de verde y el enunciado de la actividad a realizar, en rojo (operaciones, problemas, orden alfabético de palabras...).

## ¡Vamos con la semana!

### LUNES 18

#### MATEMÁTICAS:

*Pasamos a un tema con un contenido muy distinto a lo dado hasta ahora, pero también muy bonito y entretenido. No olvidéis seguir haciendo operaciones, repasando las tablas de multiplicar, que ya tenemos que saber, seguir haciendo cálculos con el dinero, buscando e identificando fechas en el calendario... ¿Vale?*

- Iniciamos el Tema 13. Figuras planas. Hacer pág. 182(oralmente) y 183.

Para introducir el tema y conocer un poco más, antes de pasar a conocer figuras nuevas, os indico unos enlaces que pueden servir para recordar y empezar a reconocer mejor los tipos de líneas. Ya conocemos las líneas rectas y curvas, y diferenciamos si son abiertas y cerradas, pero en este vídeo sobre las líneas os amplía la información a la vez que os recuerda cosas dadas. Os animo a que los veáis un par de veces.

Las líneas. Repasamos y ampliamos un poco conceptos: <https://youtu.be/kR-4tyRsQ1c>

Figuras planas, repaso: <https://youtu.be/SXONzObzFk0>

#### LENGUA:

- Mañana os envío enlace para Kahoot de ORTOGRAFÍA.
- Iniciamos el Tema 13. ¡Manos a la obra!

*Comenta con un adulto las palabras del cuadro de la pág. 160 para ampliar el vocabulario. Puedes practicar y buscar alguna en el diccionario.*

*Puedes también jugar al “Juego de memoria” que hacíamos en clase: Mira la lámina durante máximo 3 minutos. Cierra el libro y pide a un adulto que te pregunte sobre cosas de la lámina: ¿Qué dibujo hay en el caballete? ¿Cuántas láminas hay colgadas en la pared del aula? ¿De qué color son las lanas que hay en la mesa de la izquierda?... y así, ampliando la dificultad. Hasta que falles.*

- Leo teatro: Una gran obra. Pág. 162 y 163.

*En el tema pasado hemos estudiado el diálogo, y escribiste alguno. Aquí vuelves a tener un ejemplo. Antes de leer, mira las ilustraciones y lee el título, luego lee un par de veces toda la lectura cuidando la entonación, los signos de puntuación, poniendo énfasis en las preguntas... Ya sabes que es importante.*

### C. SOCIALES:

- Iniciamos el Tema 8. Descubrimos el universo.

Iniciamos un tema muy interesante. Aquí tienes el enlace a dos vídeos para conocer mejor el tema que iniciamos. También te indico unas aclaraciones importantes sobre la diferencia entre estrellas y planetas.

El sistema solar. <https://youtu.be/ZykXgSget6A>

El sol, la luna y la Tierra: <https://youtu.be/ivHOlcPoJl0>

*Anotaciones importantes: Por la noche podemos ver en el cielo estrellas y planetas. A simple vista parecen puntos de luz similares, pero, en el caso de las estrellas, la luz la emiten ellas mismas y en el caso de los planetas están reflejando la luz de una estrella cercana (Sol).*

*Ejercicio 2. Los planetas giran alrededor de una estrella, como es el caso de la tierra que gira alrededor del sol.*

Después de ver los vídeos y leer las anotaciones. Hacer pág. 89. **Envíame esta tarea.**

### C. NATURALES:

- Iniciamos el Tema 8. Las fuerzas y la energía. Observar lámina de la pág. 90 y realizar actividades de la pág. 91.

Fuerza y movimiento: <https://youtu.be/bv89Bs187aU>

## MARTES 19

### MATEMÁTICAS:

- Iniciamos la mañana con un repaso de la tabla del 9. Pág. 188. Tabla del 9.
- Figuras planas. Pág. 184 y 185. **Envíame esta tarea.**

Ayer hemos recordado las líneas poligonales cerradas y las líneas curvas cerradas; también figuras planas conocidas. Hoy empezamos a conocer otros conceptos interesantes sobre figuras planas y su clasificación. Os dejo un enlace como introducción a estas dos páginas y que así os resulte más fácil diferenciar las figuras. **Podéis ver el vídeo un par de veces**, es muy corto:

Figuras planas (polígonos y círculos): <https://youtu.be/BemjvOKSbyk>

Para aquellos que os guste el tema y queráis **AMPLIAR** conceptos que no trae el libro este curso, también os paso otro par de enlaces interesantes, pero algo más complejos.

**Los polígonos:** <https://youtu.be/AwdOocKn6m0>

**El círculo:** [https://youtu.be/Mco4xC2\\_BZQ](https://youtu.be/Mco4xC2_BZQ)

### LENGUA:

- ¡Kahoot de ortografía! Tienes hasta el sábado para participar. Revisa un poco las normas si lo crees necesario y fíjate bien en todo lo que escribes.
- Pág. 164. Comprendo la lectura.
- En el ejercicio 4, encima de la palabra vocabulario escribe: FAMILIA DE PALABRAS.

*Todas las palabras que pertenecen a una misma familia tienen relación en cuanto a su significado, y coinciden muchas letras (raíz). Aunque es un término en el que podemos entrar en detalles, en este caso con tener claras esas ideas es suficiente para realizar el ejercicio y que os suene. Podéis ver este vídeo:*

Familia de palabras - <https://youtu.be/kEQ62Tzg5ul>

### C. NATURALES:

- Distintos tipos de fuerza. Pág. 92 y 93. **Envíame esta tarea.**

Leer detenidamente la pág. 92, si tenéis un imán podéis ver la atracción a distancia, el magnetismo.

Os paso un enlace explicativo de la fuerza de la gravedad, que os puede resultar interesante: <https://youtu.be/1Mkau4GMP78>

En el ejercicio 4, de la página 93, por si surge alguna duda en relación a la fuerza principal a la que se refiere el libro, sería la gravedad. Los paracaidistas caen hacia la superficie de la Tierra atraídos por la gravedad.

- Pág. 99. Interpreto los efectos de las fuerzas.

## MIÉRCOLES 20

### MATEMÁTICAS:

- Pág. 186 y 187. Triángulos y cuadriláteros.

Os paso un enlace explicativo en el que viene muy claro la explicación e incluso algunos ejemplos. **Triángulos y cuadriláteros:** <https://youtu.be/K5gF5YVW-B4>

### LENGUA:

- El verbo. Pág. 165. Lee detenidamente el cuadro explicativo. Realiza las actividades. **Envíame esta tarea.**
- Cuaderno de lengua. Pág. 20.
- **Busca 6 verbos en la lectura del tema (Una gran obra) y coloréalos de amarillo.**

### PLÁSTICA:

- Ya que esta semana iniciamos el tema del Universo en C. Sociales, vamos a realizar una manualidad relacionada: **¡Un cohete! Envíame esta actividad.**
- Adjunto imagen y orientaciones en pdf. Son orientaciones. Utilizar el material que tengáis a mano.

## JUEVES 21

### MATEMÁTICAS:

- Repasamos la tabla del 9, con ejercicios que nos vienen en este tema:
  - o Cuaderno de mate. Pág. 18. Tabla del 9.
  - o Libro de mate. Pág. 189. Problemas con la tabla del 9.
- Figuras planas. Cuaderno de mate. Pág. 20

#### LENGUA:

- La coma. Pág. 166. Lee el cuadro.

Ya conoces la norma, hemos hablado de ella muchas veces. Sabemos también, que al final de esa enumeración, entre la penúltima y la última cosa que enumeramos, ponemos "y" si es una enumeración cerrada. Ejemplo: manzanas, plátanos, naranjas y kiwis.

- Pág. 167. Realiza las actividades 3, 4 y 6. Lee el dictado. Mañana lo hacemos.

#### VALORES:

- Puedes ver este vídeo sobre el tema que nos ocupa de la justicia. Es interesante:

Educación de carácter: Justicia. <https://youtu.be/RLOyUUqx0IQ>

- Inicia la ficha de valores que adjunto en pdf. Como siempre os digo, se puede realizar en un folio aparte o en un cuaderno lamela, indicando fecha y título principal, según normas que ya sabemos.

### **VIERNES 22**

#### LENGUA:

- Revisa el cartel con las normas de ortografía. Todas.
- Al dictado de la pág. 167 hay que añadir, después de poner punto y aparte: *Allá donde voy, me dicen que los jueves actúa un mago con ratón, gato, tortuga y lagartija en su sombrero.*

#### VALORES:

- Puedes ver de nuevo el vídeo de ayer y hablar de ello con tus padres.
- Finaliza la ficha de valores que os adjunto en pdf.

#### MATEMÁTICAS:

- Cuaderno de mate. Problemas. Tabla del 9. Pág. 19.
- Cuaderno Lamela. Copia, a modo de repaso, los cuadros de la pág. 184 (polígonos), 185 (circunferencia y círculo) y 186 (triángulos y cuadriláteros).

Acuérdate de las indicaciones que utilizamos en el cuaderno lamela: fecha en verde, debajo título del cuadro en mayúsculas y en rojo (ejemplo: **POLÍGONOS**), y ya, debajo, la explicación que aparece en el cuadro lo más organizada posible. Para dibujar los polígonos podéis utilizar la regla y ayudaros de la cuadrícula del cuaderno.

**Envíame esta tarea.**

#### C. SOCIALES:

- Lee detenidamente la pág. 90. El sistema solar, y antes de pasar a hacer la tarea de la pág. 91 mira este vídeo que ya os puse el lunes sobre el sistema solar. **Envíame esta tarea.**

El sistema solar. <https://youtu.be/ZykXgSget6A>

Te invito a que curioses y compruebes cuál sería tu peso en otros planetas:

[www.traducimos.cl/planet/](http://www.traducimos.cl/planet/)

#### FIN DE SEMANA:

- Revisar el tema de mate, los conceptos nuevos, o si tienes dificultad, los problemas de una o dos operaciones de temas anteriores.
- Lee de nuevo los contenidos de C. Sociales y C. Naturales.
- Libro de lectura. Primera lectura del tema 13.