

León, 24. 05. 2020

Hola familias.

Iniciamos la última semana de mayo. Vamos acercándonos al final del trimestre y del curso escolar 2019/20.

Adjunto tarea semanal y pdf de las asignaturas de valores y plástica.

Seguimos en contacto. Noemí

## TAREA DEL 25 AL 29 DE MAYO DE 2020

### ANOTACIONES:

- ¡Esta semana kahoot sobre las tablas de multiplicar!
- El viernes, podéis tener preparados algunos objetos simétricos que tengáis por casa: un espejo pequeño, un folio, un tenedor, una servilleta... Y también un folio para practicar con las figuras que se muestran en las explicaciones o los ejercicios.
- Las actividades que indico en verde pueden servir para aclarar conceptos, o para aquellos niños que reclamen más tareas porque son rápidos. Los que estén sobrecargados o les sea suficiente el resto de actividades, que no las hagan.
- En naranja actividades que os pido expresamente que me enviéis. Si ese mismo día no es posible, daros de plazo un par de días más.
- En algunas explicaciones indico un enlace, en azul, con acceso a programas, vídeos de youtube, etc.
- Leer el apartado "Insistir en". Suelo ir variando algunas observaciones.

### INSISTIR EN:

- **Lectura** diaria. Podéis hacer uso, de las fichas de lectura que les adjunté en su día, para valorar la comprensión.
- **Cuidar la letra** y la presentación de las tareas.
- **Tablas de multiplicar hasta el 9. También la del 1 y la del 10.** Todas ya. NO PASAR A UNA TABLA NUEVA SIN SABER LA ANTERIOR. Recuerdo el orden de aprendizaje: 2, 5, 3, 4, 6, 7, 8 y 9. Saberlas salteadas añadiendo de cada vez la tabla nueva conseguida.
- Realizar **operaciones** a diario. A las cinco sumas y restas llevando, y/o mezcladas con alguna sin llevar, podemos añadir ya multiplicaciones, **con números y cantidades hasta el 999** (nivel de 2ºEP), o superiores, si el niño/a las comprende.
- Plantearles **problemas** por escrito (o también oralmente), semejantes a los del libro. Con una operación o con dos. Tener muy en cuenta: la pregunta que hace el problema, los datos con los que contamos, la operación a realizar y la solución, bien explicada.
- **El calendario.** Conocemos los días de la semana, los meses del año, las estaciones y somos capaces de colocar y buscar días concretos en el mismo. Hacemos razonamientos sencillos, sumando y restando días, calculando fechas pasadas y futuras.

- Practicar con **el dinero**. Hacer juegos de compra-venta, devolución, descomposición y comparación de cantidades.
- **Abecedario**. Buscar palabras en el diccionario. Pueden ir fijándose en qué tipo de palabra son: sustantivos y adjetivos, en masculino y femenino, y ahora ya verbos. Que les vaya sonando como queda indicado en el diccionario.
- **Dictado**. Repasar previamente las **normas de ortografía** dadas. El dictado estará programado dentro de cada tema, pero si veis que contáis con tiempo, un dictado diario de unas cinco líneas es muy adecuado.
- **Expresión oral**. Puede trabajarse también como base a hacer después la expresión escrita planeada.
- **Expresión escrita: escribir frases a partir de palabras dadas o un grupo de unas 5-6 desordenadas. Pequeñas descripciones. Listados de la compra. Resúmenes de cuentos o historias** (al principio, luego, después, más tarde, por último). **Cartas** (fecha, saludo, cuerpo de la carta, despedida, firma). **Ordenar ideas y situaciones vividas o inventadas, explicarlas. Ir ampliando, añadiendo adjetivos, nuevos verbos y sustantivos**. Escribir una frase e ir aumentando elementos. Ejemplo: Luis fue a mi casa. / Luis fue a mi casa el viernes. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde. / Luis fue a mi casa el viernes por la tarde y salimos a patinar. /... (podéis ayudarles haciéndoles preguntas que les ayuden a ampliar la frase tipo: ¿qué día fue Luis a tu casa? / ¿fue por la mañana o por la tarde? /....

RECORDAR: en el cuaderno Lamela, la fecha se repasa de verde y el enunciado de la actividad a realizar, en rojo (operaciones, problemas, orden alfabético de palabras...).

## ¡Vamos con la semana!

### LUNES 25

#### MATEMÁTICAS:

- Mañana os cuelgo un kahoot con todas las tablas de multiplicar. Recordaros que sigáis reforzándolas con operaciones y problemas. No olvidéis practicar con el dinero también.
- Pág. 190 y 191. Problemas de dos operaciones. **Envíame esa tarea**. Como en otras ocasiones, la primera página es explicativa.
- **Cuaderno de mate. Pág. 23. Repaso.**

#### C. SOCIALES:

- Si has seguido mis recomendaciones, el vídeo que te pongo a continuación lo habrás visto al menos un par de veces. Te invito a que lo hagas de nuevo, e intentes memorizar los 8 planetas: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. En este orden. Del más cercano al más lejano al Sol. ¿Ya te los sabes? Apréndelos ¿Vale?
  - El sistema solar. <https://youtu.be/ZykXgSget6A>
  - Cuaderno Lamela. Fecha. Título: El sistema solar. Copia debajo y memoriza:

*El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas que reciben su luz y calor. Los ocho planetas son: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.*

*El Sol, los planetas y otros astros más pequeños, como los satélites, forman el sistema solar.*

*La Luna es un satélite de la Tierra que gira alrededor de ella.*

Realiza un dibujo que esté relacionado con este texto.

**Envíame esta tarea.**

LENGUA:

- Cuaderno de lengua. Lectura: “La peor maga del mundo”. Pág. 18 y 19.

C. NATURALES:

- Repasa los contenidos dados del tema y realiza las actividades de repaso de la pág. 100.
- **Curiosidad - Enlace que calcula tu peso en otros planetas. La fuerza de la gravedad cambia:** [www.traducimos.cl/planet/](http://www.traducimos.cl/planet/)

**MARTES 26**

MATEMÁTICAS:

- Kahoot! – Tablas de multiplicar. **Tenéis hasta el sábado a las 12 para participar.**
- Pág. 194. Actividades de repaso.  
Como veis son actividades de repaso de operaciones, números. El ejercicio 4 lo podéis hacer en el libro. Os recomiendo volver a ver los vídeos que os puse la semana pasada sobre rectas y polígonos.
- Cuaderno de mate. Pág. 21. Figuras planas.

LENGUA:

- Cuaderno de lengua. Repasamos su uso con un par de vídeos:
  - Pág. 21. La coma.
    - La coma: <https://youtu.be/S3WoM43hRNw>
    - Cómo y cuándo usar la coma: <https://youtu.be/MoifgXNaUD4>
  - Pág. 22. Mejoro mi escritura.

### C. NATURALES:

- Antes de leer la pág. 94 te recomiendo que veas este vídeo:

Vídeo: Los tipos de energía: <https://youtu.be/n16LLvEGX4s>

- Ahora lee detenidamente la pág. 94. Puedes ver a continuación este otro vídeo que te ayudará a comprenderlo del todo y a ampliar información:

Vídeo: ¿Qué es la energía?: <https://youtu.be/NAPAMlpGB-s>

- Hacer pág. 95. Leer también el cuadro verde de abajo. **Envíame esta tarea.**
- **Pág. 98. Leo y comprendo. ¡Hágase la luz!**

## MIÉRCOLES 27

### LENGUA:

- Pág. 168 y 169. Confecciono un cartel. **Envía tarea pág. 169.**  
Revisar detenidamente la página 168 antes de hacer la 169.

### MATEMÁTICAS:

- Pág. 192. Interpretación de un gráfico de barras.  
Ya hemos hecho más ejercicios de este tipo. En este caso la vista es un poco distinta ya que las gráficas salen de la izquierda del gráfico, pero el planteamiento es el mismo.
- Pág. 193. Saber hacer.  
Realiza esta actividad aprovechando la cuadrícula. Que te sirva de referencia para hacer las líneas ¿vale?

### PLÁSTICA:

- Seguimos aprovechando el tema de sociales y su relación con los contenidos a trabajar este trimestre en plástica. En esta ocasión os pido que realicéis un sistema solar. Ficha pdf explicativa. **Envía esta tarea a lo largo de la semana.**

## JUEVES 28

### LENGUA:

- Cuaderno de lengua. Pág. 23.

- En clase, de vez en cuando, los jueves, os leía un cuento. Hoy os invito a que veáis el vídeo de este álbum ilustrado que trata la asertividad. [Puedes hacer un dibujo relacionado en medio folio y/o contarme qué te ha parecido.](#)
- Si yo tuviera una púa:** <https://youtu.be/5fbNDx3TXnY>

#### MATEMÁTICAS:

- Cuaderno de mate. Pág. 22. Reconocimiento de figuras planas.
- Libro. Revisa pág. 190. Problemas de dos operaciones.
- Pág. 195. Repaso del tema. **Envía esta tarea.**

#### VALORES:

- Taller 5. Cuidamos el medio ambiente.  
  
Es muy importante tomar consciencia de lo importante que es el medio ambiente y que todos podemos contribuir a su cuidado.
- Adjunto pdf. Lee la lectura. “Un mal sueño” y realiza las actividades de la pág. 79. Luego puedes ver el vídeo que te indico a continuación:
- 6 acciones para cuidar el medio ambiente - <https://youtu.be/BWJ8BtS3kWk>

### VIERNES 29

#### LENGUA:

- Pág. 170. Texto informativo.
- Pág. 171. Repaso.
- [Revisar el cartel con las normas de ortografía.](#)

#### VALORES:

- Vuelve a ver el vídeo de ayer. Toma conciencia. Todos podemos hacer algo.
- Realiza las actividades de las págs. 80 y 81.

Como siempre, si no puedes imprimir la ficha, puedes realizarlo en un folio o en el cuaderno lamela, con las orientaciones de fecha, título y color habitual.

#### C. SOCIALES:

- Pág. 92. La Tierra y el Sol.

Primero te recomiendo que veas este vídeo y luego pases a leer y comprender bien la pág. 92.

Rotación y Traslación de la Tierra: <https://youtu.be/6kBlgCozIQc>

- Hacer pág. 93. Lee el cuadro morado.

#### MATEMÁTICAS:

- Relacionado con las figuras planas, tenemos **la simetría**. Te hago saltar al tema 15, a la pág. 216. Lee el cuadro, y antes de realizar las tareas de la pág. 216 me gustaría que vieras este vídeo:

La simetría - <https://youtu.be/gFtt7V5zaTQ>

- Ahora pasamos a la pág. 217.
  - o En el ejercicio 2 tienes que contar bien los cuadros hacia el lado contrario, o hacia abajo, en la segunda figura. **¿Qué tal te orientas en este ejercicio? Cuéntame qué tal se te da.**
  - o En el ejercicio 3, tienes que tener en cuenta que una misma figura simétrica puede tener diferentes ejes de simetría, es decir, que hay figuras que doblando por distintos lados coinciden sus dos partes.

Prepara en una cartulina o en un folio: un cuadrado, un rectángulo y un triángulo como los del ejercicio 2, y prueba a doblarlo por donde te indica el libro, para comprobar cuales son los verdaderos ejes de simetría. Indícalos en el dibujo del libro, de color rojo. **Envíame esta tarea.**



*En esta imagen, el primer dibujo tiene un eje de simetría, el segundo tiene dos y el tercero tres ¿Los ves? La cara del chico también es simétrica.*

Os dejo un vídeo muy chulo sobre **simetría animal**. ¿Podéis ver la simetría?

Además tiene música muy relajante para acabar la semana. ¡Os lo recomiendo!

Simetría animal: <https://youtu.be/Q4LOGI-jsR0>

## **FIN DE SEMANA:**

- En esta ocasión, en lugar de indicaros una lectura del libro de lecturas, os propongo la lectura del tema 14 del cuaderno de lengua Págs. 24 y 25.  
Lectura: Un gran peligro.
- Practica la simetría. Vuelve a ver el primer vídeo de la simetría, y practica realizando diferentes dibujos y recortando figuras simétricas.