

Tercer nivel de Inglés. Tareas para la semana del 18 al 23 de mayo.

<https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY&t=47s>

[THE VERY HUNGRY CATERPILLAR.](#)

Para que veas y escuches historias relacionadas con los temas que trabajamos en el primer y segundo trimestres.

Te propongo este título destacado arriba. Debes visionarlo repetidas veces.

Es esencial habituar el oído a la nueva lengua, mejorar la pronunciación para la comprensión del lenguaje oral. Hay rasgos del idioma muy importantes para entenderlo mejor. No sólo la pronunciación de las palabras, sino la acentuación de las más importantes en el discurso oral. Cuando escuches esta historia pon atención a esas palabras clave que son pronunciadas con más intensidad porque son formas acentuadas, es decir, son las que te permiten entender lo que se cuenta.

Ahora te propongo que tras escuchar la historia, hagas actividades muy simples con las que consolides los aprendizajes de los dos trimestres anteriores.

A- Escribe los días de la semana en Inglés tal como se han estudiado y se mencionan en el vídeo. Empieza así:

- A week has got 7 days- S... (Write the names of the days with big letters, initials)

Repasamos las palabras descriptivas como: Big, small, long, fat. También estudiamos los adjetivos: active, quiet, funny, furry. (para describir a nuestras mascotas.) For example: "My mascot is small and furry. He is a pet dog".

Al ver la historia, pon oído a cuando se utilicen estos adjetivos para describir.

B- Una vez que las localices, escribirlas. Utiliza estas estructuras del lenguaje: "He is.../ He isn't..." (4 examples). Haz cuatro oraciones con los adjetivos que se emplean relativos al "Caterpillar".

*Estamos repasando oraciones con : "He is... He's". In the story, You can listen to the sentence: "He's still hungry". Anota el número de veces que se repite esta idea en la historia y piensa en lo que expresa. Explica la relación entre: "but he's still hungry." Con el título del cuento. Intenta traducir las dos ideas. Escríbelo con tus palabras.

C- Now, look at these examples: "Ice creams are sweet. Bananas are green. Lollipops are delicious.. Estos ejemplos lleva la forma del plural del verbo "Ser".

Escribe tú otras pero en singular:" A lollipop is delicious." "An egg is oval".

-Use these ítems, a pear, green, yellow, a strawberry, small, a pineapple, sweet, a cake , a sausage, long, a pizza, salty, spicy, sweet. ("Salty, spicy and sweet" son sabores)

Puedes utilizar otras palabras que tú recuerdes, para expresar oraciones con esta estructura gramatical.

<https://www.youtube.com/watch?v=OEbRDtCAFdU>

Escucha la canción, "Vegetables for you and me" CHALLENGE- Haz la lista de todas las "Vegs" que mencionan en ella.

Enjoy it! And sing!

En León a 18 de mayo de 2020. María Elena Corral López.