

**Jueves 14 y viernes 15 de mayo de 2020.**

**ACTIVIDAD a realizar:** Lee el diálogo del taller: ¡Es una injusticia! Coméntalo con tus papás o con algún hermano mayor. Diles tu punto de vista de algunas cosas que te parecen justas y cuáles no, y escucha la explicación. En el ejercicio 3: Rodea de verde lo justo; de rojo, lo injusto.

**TALLER**

**4** ACTUAMOS CON JUSTICIA

**DESCUBRIMOS** ¡Es una injusticia!

**1** Lee en voz alta.

Vamos a formar el equipo para el partido.

Adrián de delantero, ¿no? Es el mejor.

¡Nooooo! Jugaré Luísa. Adrián no me cae bien.

¡No puede ser!

¡Así perdemos seguro!

¡Es una injusticia!

¿Por qué va a ser una injusticia? ¿Porque Luísa es mi primo?

¡Basta ya! Dejarme a mí hacer el equipo. Adrián será delantero.

¿Y Luísa?

¡Estupendo!

¡Genial!

Luísa, de suplente. ¿Todos de acuerdo?

• ¿Por qué era una injusticia no poner de delantero a Adrián?

**NOS INFORMAMOS** Actuar con justicia

**2** Lee en voz alta.

1. Es importante ser justos en el reparto de trabajos o beneficios en la familia, el colegio y el barrio.

2. Una persona es justa cuando da a cada uno lo que le corresponde, porque todos tenemos los mismos derechos.

3. Cuando se comete una injusticia tenemos que hacer lo que podamos para que se solucione.

**3** Rodea. — la situación justa    — la situación que no es justa

Muchos niños no pueden ir a la escuela.

Todos los que han hecho bien la tarea tendrán la misma nota.